

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования муниципального округа Дегтярск Свердловской области
МАОУ СОШ № 16

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов _____ И.Р.Ахметова
Протокол №1 от 27. 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.Н.Барабанщикова
Протокол №1 от 27. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Л.И.Аверина
Приказ №190-ОД от 28.08. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», программы воспитания МАОУ «СОШ № 16» ориентированной на целевые приоритеты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Это программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- 1) Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- 2) Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- 3) Формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- 4) Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- 5) Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- 6) Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- 7) Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- 8) Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане: 1 класс – 33 часа (1 раз в неделю), 2-4 классы 34 часа (1 раз в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Логика построения программы основана на прохождении треков. Всего в программе представлено 7 треков (модулей – законченным по содержанию образовательным фрагментам), в совокупности треки представляют комплекс специально разработанных занятий воспитательной направленности, нацеленных на развитие социальной активности учащихся начальной школы, привитие любви к Родине, природе, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств (памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности).

1класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени

учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 - 4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека. «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных

промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Предполагаемые результаты курса

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила

здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данной внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Старт Программы (1 ч)					
1	Вводный орлятский урок.	1	Введение в тему, мотивация, целеполагание.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/	
«Орлёнок – Эрудит» (5 ч)					
2	Кто такой эрудит? Я –эрудит, аэто значит...	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: индивидуальное, парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/	беседа; интеллектуальная игра; динамические паузы; командная игра
3	Развиваемся, играя! Воображари УМ. Могу быть изобретателем.	1	Познавательная, игровая, проектная. Взаимодействие: групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/	интеллектуальная игра; динамические паузы; интервью; дорисовка геометрических фигур; беседа, дискуссия; проектирование
4	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Познавательная. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	беседа; интеллектуальная игра; динамические паузы
5	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы;
6	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/	динамические паузы; подведение итогов
«Орлёнок – Доброволец» (4 ч)					
7	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/	Просмотр мультфильма «Рука помощи»; динамические паузы; решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»
8	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее»	1	Познавательная, художественная,	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/	КТД «Создай людям хорошее»

	настроение».		проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.		настроение»; динамические паузы; беседа
9	Братья наши меньшие. КТД «Коробках рабности».	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/	коллективно- творческое дело; беседа; динамические паузы
10	Добровольцем будь всегда. Портрет Добровольца.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; беседа
«Орлёнок – Мастер» (5 ч)					
11	Мастер – это... . Мастерами славится Россия.	1	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/	блиц- высказывания; чтение и инсценировка стихотворений; динамические паузы; создание идеи своего дела; тренинг «Мы мастера»
12	Мастер – это звучит гордо! От идеи – к делу!	1	Познавательная, социальное творчество. Взаимодействие- групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/	КТД; экскурсия/ мастер-класс
13	В гости к мастерам. Город мастеров.	1	Познавательная, социальное творчество, художественное творчество. Взаимодействие- групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/	КТД; создание коллективно- творческой работы «Наши младшие друзья»
14	КТД «Классный театр».	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/	мини-спектакль
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-1-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы

«Орлёнок – Спортсмен» (4 ч)					
16	Утро начинай с зарядки –будешь ты всегда в порядке!	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-1-klass/	создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни; танцевальная зарядка; работа с чек-листом; беседа; игра «Победа над Великим Нехочу-хой»; динамические паузы
17	Азбука здоровья. Должен быть режим у дня.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-1-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; работа с чек-листом
18	«О спорт, ты – мир!» Готовимся к спортивным состязаниям.		Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-1-klass/	работа в группах; динамические паузы; работа с чек-листом; игра с элементами ТРИЗ; работа с чек-листом
19	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Стозателей для всех друзей.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-1-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; работа с чек-листом; подведение итогов
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч)					
20	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-1-klass-/	работа в парах; работа с альбомом
21	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит традиции страны.	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-1-klass-/	работа в группах; обсуждение традиций; пополнение альбома; обсуждение вопросов; работа в парах
22	Кодекс «Орлёнка –Хранителя». Знать, чтобы хранить.	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-1-klass-/	познавательная виртуальная экскурсия; составление Кодекса; познавательная игра; работа с Альбомом; встреча-общение с гостями
23	Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители.	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-1-klass-/	встреча с интересными людьми; динамические паузы

				1-klass-/	
«Орленок – Эколог» (4 ч)					
24	«ЭКОЛОГИЯ». Каким должен быть настоящий эколог?	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/	сбор рюкзака эколога; игровые упражнения; динамические паузы; игра «Экологическая ромашка»; просмотр экологического мультфильма
25	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/	дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? просмотр экологического мультфильма; динамические паузы; экскурсия/игра
26	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/	создание картины «Красота моего родного края»; динамические паузы; экологический субботник/ фото- кросс/ просмотр экологических мультфильмов
27	«Шагая в будущее, помни планете». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-1-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; подведение итогов; просмотр мультфильма
«Орлёнок – Лидер» (4 ч)					
28	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-1-klass/	игра-испытание; динамические паузы; беседа; практикум «Пробую себя в роли лидера»
29	С командой действовать готов! Верёвочный курс.	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-1-klass/	группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами; динамические паузы; верёвочный курс «Лидер»
30	КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-1-klass/	квест; встреча с интересными людьми; динамические паузы
31	Мы дружный класс!	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное,	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-	подведение итогов

			групповое.	orlyenok-lider-1-klass/	
Подведение итогов (2 ч)					
32-33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное,	https://orlyatarussia.ru/library/itogovaya-igra-tayna-za-7-yu-pechatyami-/	подведение итогов

2 - 4 класс

№п/п	Темы учебных занятий	Кол -во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Старт Программы (1 ч)					
1	Вводный орлятский урок.	1	Введение в тему, мотивация, целеполагание.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/	
«Орлёнок – Лидер» (4 ч)					
2	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-4-klass/	игра-испытание; динамические паузы; беседа; практикум «Пробую себя в роли лидера»
3	С командой действовать готов! Верёвочный курс.	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-4-klass/	работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно; группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами; динамические паузы; верёвочный курс «Лидер»
4	КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-4-klass/	квест; встреча с интересными людьми; динамические паузы
5	Мы дружный класс!	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-4-klass/	подведение итогов
«Орлёнок – Эрудит» (5 ч)					
7	Развиваемся, играя! Воображари УМ. Могу быть изобретателем.	1	Познавательная, игровая, проектная. Взаимодействие: групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-4-klass/	интеллектуальная игра; динамические паузы; интервью; дорисовка геометрических

					фигур; беседа, дискуссия; проектирование
8	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Познавательная. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-4-klass/	беседа; интеллектуальная игра; динамические паузы
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-4-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы;
10	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-4-klass/	динамические паузы; подведение итогов
«Орлёнок – Мастер» (5 ч)					
11	Мастер – это... . Мастерами славится Россия.	1	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-4-klass/	блиц- высказывания; чтение и инсценировка стихотворений; динамические паузы; создание идеи своего дела; тренинг «Мы мастера»
12	Мастер – это звучит гордо! От идеи – к делу!	1	Познавательная, социальное творчество. Взаимодействие-групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-4-klass/	КТД; экскурсия/ мастер-класс
13	В гости к мастерам. Город мастеров.	1	Познавательная, социальное творчество, художественное творчество. Взаимодействие-групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-4-klass/	КТД; создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья»
14	КТД «Классный театр».	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-4-klass/	мини-спектакль
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-4-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы

Подведение промежуточных итогов (1 ч)					
16	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/	подведение итогов
«Орлёнок – Доброволец» (4 ч)					
17	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-4-klass/	Просмотр мультфильма «Рука помощи»; динамические паузы; решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»
18	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение».	1	Познавательная, художественная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-4-klass/	КТД «Создай людям хорошее настроение»; динамические паузы; беседа
19	Братья наши меньшие. КТД «Коробках рабности».	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-4-klass/	коллективно- творческое дело; беседа; динамические паузы
20	Добровольцем будь всегда. Портрет Добровольца	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-4-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; беседа
«Орлёнок – Спортсмен» (5 ч)					
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-4-klass/	создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни; танцевальная зарядка; работа с чек-листом; беседа; игра «Победа над Великим Нехочухой»; динамические паузы

22	Азбука здоровья. Должен быть режим у дня.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-4-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; работа с чек-листом
23	«О спорт, ты – мир!» Готовимся к спортивным состязаниям.		Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-4-klass/	работа в группах; динамические паузы; работа с чек-листом; игра с элементами ТРИЗ; работа с чек-листом
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Стозателей для всех друзей.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-4-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; работа с чек-листом; подведение итогов
25	Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-4-klass/	КТД «Плакат болельщика»; игра-обсуждение «Копилка болельщика»; работа с чек-листом; спортивные соревнования
«Орленок – Эколог» (4 ч)					
26	«ЭКОЛОГИЯ». Каким должен быть настоящий эколог?	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-4-klass-/	сбор рюкзака эколога; игровые упражнения; динамические паузы; игра «Экологическая ромашка»; просмотр экологического мультфильма
27	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-4-klass-/	дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? просмотр экологического мультфильма; динамические паузы; экскурсия/игра
28	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-4-klass-/	создание картины «Красота моего родного края»; динамические паузы; экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических мультфильмов
29	«Шагая в будущее, помни планете». Встреча с человеком,	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-	встреча с интересными людьми; динамические паузы; подведение

	которого можно назвать настоящим экологом.		Взаимодействие – парное, групповое.	treku-orlyenok- 4ekolog-2-4-klass-/	итогов; просмотр мультфильма
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч)					
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-4-klass-/	работа в парах; работас альбомом
31	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значити традиции страны.	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-4-klass-/	работа в группах; обсуждение традиций; пополнение альбома;обсуждение вопросов; работа в парах
32	Кодекс «Орлёнка –Хранителя». Знать,чтобы хранить.	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-4-klass-/	познавательная виртуальная экскурсия; составление Кодекса;познавательная игра;работа с Альбомом; встреча-общение с гостями
33	Расскажи мне о России.Я – хранитель, мы – хранители.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-4-klass-/	встреча с интересны-ми людьми; динамические паузы
Подведение итогов (1 ч)					
34	Подведение итогов участия в Программе втекущем учебном году.	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное,	https://orlyatarussia.ru/library/itogovaya-igra-tayna-za-7-yu-pechatyami-/	подведение итогов