

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №16"

Справка о мероприятиях по профилактике деструктивного поведения  
обучающихся в 2021-2022 учебном году

Организация профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся была направлена на решение следующих задач:

- своевременное выявление обучающихся, склонных к- деструктивному поведению.
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.
- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации);
- пропаганда ЗОЖ;
- организация деятельности школьной службы примирения.

Работа была организована в соответствии с Планом мероприятий по профилактике и предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №16» на 2021 — 2022 учебный год по направлениям:

работа с подростками,

работа с семьями,

работа с педагогическими кадрам.

Были проведены мероприятия, направленные на выявление признаков увлечения учащимися деструктивными течениями, на которых педагог-психолог и обучающимися провел профилактические беседы, разыграли ситуации и сделали плакат «Правила уверенного отказа». Также проведена беседа об ответственности за совершение преступлений экстремистского характера.

Были разработаны рекомендации для педагогов и родителей по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям.

Обращалось внимание на Причины деструктивного поведения среди подростков:

1. Проблемы и конфликты в семье (развод, насилие в семье, нарушения общения с близкими, семьей)

Отношения детей с родителями - к сожалению, не всегда строятся на фундаменте открытых, полностью искренних отношений, которые являются надежной защитой от многих суровых испытаний, с которыми встречаются подростки в наше время.

Это отчаянный призыв о помощи, как последняя попытка привлечь внимание родителей к своим проблемам, пробить стену непонимания между младшим и старшим поколением.

2. Конфликты в общении с друзьями, проблемы в школе обычно связаны с неуспеваемостью или плохими отношениями с учителями или классом. Эти проблемы обычно не являются непосредственно причиной, но они приводят к понижению общей самооценки учеников, появлению ощущения не значимости своей личности, к резкому снижению сопротивляемости стрессам и незащищенности от негативного влияния окружающей среды.

3. Несчастливая любовь.

Из-за постоянных конфликтов с родителями и отсутствия контактов с ними, в качестве компенсации плохих отношений в семье возникает зависимость от сверстников, особенно противоположного пола. В этом случае часто бывает, что отношения с другом или подругой становятся столь значимыми и эмоционально необходимыми, что любое охлаждение в привязанности, а тем более измена, воспринимается как невосполнимая утрата, лишаящая смысла дальнейшую жизнь.

4.Страх перед будущим, одиночество.

5.Потеря смысла жизни.

6.Подражание кумирам.

Все мероприятия плана выполнены в полном объеме. Проведен анализ работы на ШМО классных руководителей, подготовлены рекомендации по организации работы в следующем учебном году.

30.08.2022

Исп. замдиректлра по УВР Штауффенберг О.Н.