

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 16»  
Л.И.Аверина  
Приказ № 168 от 27.08.2021г.

**План мероприятий  
по предупреждению низких образовательных результатов обучающихся  
в МАОУ «СОШ №16» на 2021-2022 учебный год.**

**Цель.** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

Основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с родителями.

**3. Основные мероприятия по реализации программы**

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>			
Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Педагог-психолог
Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение года	Учитель-предметник

<b>Содержание</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах обучающегося	В течение года	Классный руководитель
Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классный руководитель
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать контроль усвоения материала обучающимися по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые обучающийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы обучающихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организовать отдых обучающихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Вовлечь в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению	В течение года	Заместитель директора по УВР

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
	материала обучающимися с низкой мотивацией		
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся	Выявить темы, которые обучающийся не освоил, и причины неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с обучающимися «группы риска»	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с родителями учащихся</b>			
Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель

<b>Содержание</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Посетить семьи обучающихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Проконтролировать количество входов родителей в электронный дневник	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
<b>Повышение эффективности управления</b>			
Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместитель директора по УВР
Сформировать банк данных о семьях обучающихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях обучающихся	В течение года	Социальный педагог
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	Август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Подготовить и провести педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместитель директора по УВР
Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь – август	Заместитель директора по УВР
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май – июнь	Заместитель директора по УВР

<b>Содержание</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности обучающихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Апрель – май	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Прогнозировать результаты ГИА обучающихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся	Июнь, август	Педагог-психолог, социальный педагог
Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

<b>Содержание</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проанализировать уровень мотивации обучающихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) обучающихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР