

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласовано

Зам.директора по УВР

Барabanщикова С.Н.

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №16»

Аверина Л.И.
приказ от 27.08.2021г. №168

План работы

педагога-психолога МАОУ "СОШ №16 "

на 2021-2022 учебный год

г. Дегтярск

Цель деятельности:

содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной, эмоциональной, волевой, коммуникативной сферах;
- оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития и/или обучения в случае возникновения трудностей, проблем (в том числе с выбором профессионального маршрута, а также при нарушениях в эмоциональной, волевой, коммуникативной сферах личности).

Направления деятельности:

1. Организационно-методическое;
2. Диагностическое;
3. Коррекционно-развивающее;
4. Профилактическое;
5. Просветительская и консультативная работа.

1. Направление работы - организационно-методическое.

1.1. Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).

1.2. Участие в заседаниях совета школьной профилактики.

1.3. Подготовка к проведению анкетирования, тестирования, групповых и индивидуальных занятий для обучающихся, консультаций, подготовка к родительским собраниям, педагогическим советам.

1.4. Подготовка материалов для диагностики обучающихся, родителей, педагогов.

1.5. Обработка диагностики обучающихся, родителей, педагогов. Анализ результатов.

1.6. Подготовка к проведению мероприятий по запросу субъектов образовательного процесса вне плана по всем направлениям работы.

1.7. Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости обучающихся с трудностями в поведении, обучении, общении с целью выполнения рекомендаций от специалистов ПМПК, врачей (невролог, психиатр и др.).

1.8. Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом возрастных особенностей детей с ОВЗ.

1.9. Повышение психолого-педагогической компетентности в актуальных вопросах развития обучающихся.

1.10. Подготовка обучающихся к ПМПК: составление списка учащихся, направляемых на ПМПК; подготовка пакета документов; организационные вопросы; работа с классными руководителями; работа с родителями; определение образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.

1.11. Анализ и планирование психолого-педагогического сопровождения, составление годового плана, планирование работы, ведение документации.

1.12. В рамках работы ППк осуществлять выявление детей группы риска, вызывающих проблемы у учителей для осуществления коллегиального наблюдения за данной категорией обучающихся. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса детей, имеющих трудности в той или иной сфере личности.

Организационно-методическое направление.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Итог наблюдается
1	Участие в работе школьного ППк (консилиума)	Определение психологического статуса ребенка	Педагог-психолог Захарова Е.В.	В течение года	Создание условий для эффективного развития с учетом индивидуальных особенностей	На ППк
2	Подготовка к проведению анкетирования, тестирования, групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, консультаций (обучающихся, родителей, педагогов), подготовка к родительским собраниям, педагогическим советам.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	Педагог-психолог Захарова Е.В.	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактики школьной дезадаптации и неуспеваемости	В отчете
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом возрастных особенностей детей с ОВЗ, детей группы риска.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	Педагог-психолог Захарова Е.В.	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах возрастного развития	В отчете

4	Подготовка к ПМПК: составление списков учеников, направляемых на обследование, подготовка пакета документов, организационные вопросы, работа с классными руководителями, с родителями, индивидуальная работа с учениками	Определение образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации	Педагог-психолог Захарова Е.В.	По мере поступления запроса	Анализ и планирование деятельности и психологического сопровождения, годовой план, ведение документации	В отчете
5	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов	Осуществление сопровождения образовательного процесса	Педагог-психолог Захарова Е.В.	По мере поступления запроса	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОСТ	В протоколах педагогических советов
6	Составление списка обучающихся, вызывающих трудности в работе учителей.	Осуществление комплексного сопровождения	Педагог-психолог Захарова Е.В.	В течение года	Анализ и планирование работы по психологическому сопровождению	На педагогическом совещании
7	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения	Педагог-психолог Захарова Е.В.	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения	

Диагностическое направление

№ п/п	Название работы	Класс	Название методики	Дата проведения	Предназначение результата
1	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Диагностический минимум «Готовность к обучению в школе»	октябрь 2021г., май 2022г.	рассматривается на ПШк
2	Углубленная психодиагностика (индивидуально по мере поступления запроса)	1-ые классы	Методики изучения памяти, внимания, восприятия, знаний об окружающем мире, социально-бытовая зрелость	ноябрь, декабрь 2021г.	
3	Определение уровня школьной мотивации	1-ые классы	Анкета «Лесенка» В.Щур Анкета Лускановой	сентябрь 2021г. март 2022г	
4	Определение уровня школьной тревожности	1-ые классы	Групповой тест определения тревожности	февраль 2022г	
5	Определение уровня школьной тревожности	5-ые классы	Методика Прихожан	сентябрь, октябрь 2021г	
6	Определение уровня школьной мотивации	2,3,4,5-ые классы	Анкета Лускановой	октябрь 2021г.	
7	Ведущий канал восприятия	5 классы	Тест С.Ефремцевой	октябрь 2021г.	
8	Диагностика познавательных УУД	3 классы	Методика «Тест простых поручений»	март 2022г.	Изучение УУД
9	Диагностика коммуникативных	3 классы	Методика «Руковичка»	март 2022г.	Изучение УУД

	УУД		Г.А.Цукерман		
10	Шкала самооценки и уровня притязаний	5,6,7,8 классы	Т.Дембо, Я.С.Рубинштейн /модификация А.Прихожан/	февраль- март 2022г.	ППк, пед.совет
11	Изучение коммуникативных УУД	5 классы	Анкета «Мой класс»	март- апрель 2022г.	ППк, пед.совет
12	Изучение познавательных УУД	5 класс	Тест «КОТ»	апрель- май 2022г.	ППк
13	Изучение познавательных УУД	6,7,8 классы	Тест «ГИТ»	март- апрель 2022г.	ППк
14	Изучение познавательных УУД	9 классы	Тест «Штур»	октябрь 2022г.	ППк
15	Социометрия	7,8,9 классы	Р.С. Немов (сборник)	ноябрь 2022г.	Пед.совет
16	Изучение отношения к школе	4,5 классы	Анкета «Отношение к школе»	март 2022г.	Пед.совет
17	Социометрия	7,8,9 классы	Р.С. Немов (сборник)	ноябрь 2021г.	Пед.совет
18	Акцентуации характера	8,9,10,11 классы	Тест «Чертова дюжина», Опросник Личко.	март 2022г.	ППк
19	Тест определения черт личности	6,7,8,9	Характерологический опросник Айзенка.	По запросу в течение года	ППк

Коррекционно-развивающее направление

№ п/п	Название работы	Предоставление условий учащимся	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Рассмотрение результата
1	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ 3 класс (ТНР, ЗПР, вариант 7.2) 4 класс (ЗПР, вариант 7.1, нарушения зрения) 5 класс (ЗПР) 6 класс (ЗПР) 7 класс (ЗПР) 8 класс (ЗПР) 9 класс (ЗПР)	Сопровождение в условиях ФГОСТ НОО и ФГОСТ ООО детей ОВЗ	В течение всего учебного года	Обеспечение индивидуального развития и коррекции проблем	Журнал занятий
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1-го класса, имеющими низкий уровень подготовки к школе.	Сопровождение учащихся 1-ых классов	Ноябрь 2021г. - апрель 2022г.	Коррекция проблем адаптации обучающихся	Журнал занятий
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-го класса, имеющими низкие трудности в адаптации к среднему звену школы.	Сопровождение обучающихся «Программа профилактики и коррекции процесса адаптации 5-ти классников»	Ноябрь 2021г. - апрель 2022г.	Профилактика дезадаптации, коррекция проблем адаптации	Журнал
4	Коррекционно-	Комплекс	В течение	Развитие	Журнал

	развивающая работа с обучающимися среднего звена по развитию коммуникативных компетенций и социальных навыков	занятия с элементами тренинга «Мои и твои правила», «Остров доброй надежды», «Общение без конфликтов»	учебного года	коммуникативных компетенций и навыков социального взаимодействия	работ
5	Формирование навыков самопознания, уверенности в себе	Занятия с элементами тренинга «Ты уникален», «Узнавая других, открываю себя».	Согласно расписанию классных часов	Повышение уверенности в себе, самопознание себя подростком	Журнал работ
6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися старшего звена школы по проблемам (экзистенциальные, влюбленность, самоопределение)	Занятия по проблемам «Человек как мир», «Ступени вверх», «Тайны души и чувств».	Согласно расписанию классных часов	Проработка актуальных проблем	Журнал работ
7	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных состояний	Тренинги с элементами арт-терапии, сказкотерапии «Я-добрый, Я-злой», «Искусство саморегуляции»	Согласно расписанию классных часов	нивелированное отрицательных импульсов	Журнал работ

Профилактика суицида среди детей и подростков.

№ п/п	Мероприятие	Методы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление семей и детей группы риска (дети, выказывающие признаки суицидальных склонностей, намерений)	Индивидуальные беседы, тестирование детей	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование родителей, законных представителей обучающихся о проблеме	Индивидуальные беседы, консультирование	По мере необходимости	Педагог-психолог
3	Переадресация в случаях обнаружения явных или латентных признаков суицида (самоповреждающее поведение, высказывания и/или другое) к специалистам, работающим с данной проблемой (врач психиатр и др.)	Беседа с законными представителями и несовершеннолетнего	По мере появления признаков	Педагог-психолог
4	Занятия по предупреждению суицида: «Я управляю ситуацией, я управляю стрессом», «Свобода от конфликта», «Мои страхи, польза или вред»,	Разговор-рассуждение, применение тренинговых упражнений	В течение учебного года	Педагог-психолог

Профилактическая работа с обучающимися группы риска (поведение, семейная ситуация развития), профилактике девиантного поведения.

№ п/п	Вид работы	Методы	Сроки проведения	Рассмотрение результатов
1	Выявление семей и детей группы риска (дети с проблемами поведения, общения, обучения) В том числе после получения данных по ЕМ СПТ	Индивидуальные беседы, тестирование	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2	Проведение профилактических бесед для обучающихся, консультаций по актуальным проблемам развития	Индивидуальные беседы, консультирование	По мере необходимости	Педагог-психолог
3	Проведение профилактических бесед для родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся, консультаций по актуальным проблемам развития	Беседы и консультирование родителей	По мере появления трудностей	Педагог-психолог
4	Напоминание о правах и обязанностях учащихся, родителям, мотивация к сотрудничеству родителей/законных представителей. Цикл бесед для детей и родителей «Мой ребенок - личность», «Свобода от проблем», «Мои ценности», «Ребенок	Разговор-рассуждение, применение тренинговых упражнений	В течение учебного года	Педагог-психолог

	учится тому, что видит у себя в дому...», «Традиции воспитания разных народов», «Мой портрет в лучах солнца», «Лист гнева», «Управление дыханием», позитивные установки аутогенные тренировки).			
--	---	--	--	--