

Приложение №2  
к ОП ДО «МАОУ СОШ № 16»,  
утвержденной приказом № 173-ОД от 27.08.2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1

от «25» августа 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
С.Н. Барабанщикова

от «25» августа 2021 г.

Утверждено  
Директор  
МАОУ «СОШ № 16»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Аверина

Приказ № 173  
от «27» августа 2021 г.

**Рабочая программа дополнительного образования  
курса «Краевед»**

Направленность — туристско-краеведческая  
Уровень программы – общекультурный (ознакомительный)  
Возраст детей -11-15 лет  
Срок реализации программы 1 год

Составитель: Перкова Н.В.,  
учитель географии

Дегтярск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	стр. 3
1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цели и задачи программы	стр. 4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	стр. 5
2.Содержательный радел	стр. 5
2.1. Учебно-тематический план	стр. 5
2.2. Содержание программы	стр. 6
3.Организационный раздел	стр. 9
3.1. Учебный план, календарный учебный график	стр. 9
3.2.Оценочные и методические материалы	стр.12
Приложения	стр.12

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Уставом МАОУ «СОШ №16».

Программа курса «Краевед» является модифицированной программой туристской направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно-исследовательской деятельности учащихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, образовательной организации, области дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл курса «Краевед».

Практическая значимость работы курса в том, что у обучающихся формируется интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальная активность, создаются условия для повышения общеучебных умений и навыков при использовании различных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, распространяется опыт через средства массовой информации, повышается уровень мотивации, интерес к предмету история, развитие ученика как личности, решение проблем дальнейшей социализации.

Краеведческие знания сегодня необходимы обучающимся, и получить эти знания возможно, не только через урочную, но и внеурочную деятельность.

Программа разработана для занятий с обучающимися 5-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Все занятия реализуются полностью за один год, годичный цикл обучения составляет 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Реализация данной программы осуществляется через следующие формы проведения занятий: встречи с ветеранами, викторины, праздники, конкурсы, экскурсии, экспедиции, походы на раскопки, круглые столы, игры, работа в архивах и музеях.

Используются следующие методы: метод теоретического исследования, метод изучения и анализа документальных материалов архивов, музеев, метод анкетного опроса, интервьюирования местного населения и использования таблиц, метод сравнительной этнографии, составление презентаций и проектов.

Обучающиеся учатся работать с историческими источниками, архивными документами, периодическими изданиями, музейными экспонатами, библиотечными фондами.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

### **Основные направления деятельности:**

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа по туристско-краеведческому направлению «Краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с

прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Свердловской области, города Дегтярска, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории города. На базе кабинета географии создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к краеведению.

## **1.2.Цели и задачи программы**

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае, о школе;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

#### **Образовательные**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

#### **Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### **Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Срок реализации программы: 1 год

Формы занятия:

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например: лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Режим занятий обучения предполагает 1 час учебных занятий в неделю.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11-15 лет. Принимаются все желающие без предварительного отбора.

## **1.3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

## 2.Содержательный раздел

### 2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	<b>Введение.</b> Инструктаж по ТБ в кабинете. Предмет краеведение и его атрибутика.	1
2.	Источники краеведения (печатные, статистические, картографические, архивные, устные, памятники истории).	1
3.	Архив и его назначение. Методы и приемы работы над архивными документами.	1
4.	Практическая работа «Работа с архивными документами»	1
5.	Письменные источники.	1
6.	Устные источники	1
7.	<b>Школьный музей.</b> Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.	1

8.	<b>Родной край.</b> Территория и границы родного края. Географическое положение города.	1
9-12	<b>Прошлое, настоящее и будущее нашего города</b> Возникновение и развитие города. История заселения. Участие семьи в Гражданской войне, Первой мировой войне, миротворческих войнах.	4
13.	Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи. Население города	1
14.	Имена, которыми гордится город. Происхождение имен и фамилий	1
15.	Знаменитые люди города	1
16.	Улицы и учебные заведения нашего города Музеи города	1
17.	Промышленные предприятия города	1
18.	Предприятие в годы ВОВ	1
19-20	Экскурсия по улицам и памятным местам города	2
21-24	Наш край в годы войны Великая Отечественная война и наш край, город (герои – земляки, помощь фронту, трудовые будни, подростки – участники войны).	4
25.	<b>Природные компоненты окрестностей города Дегтярска</b> Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые.	1
26.	Климатические особенности города.	1
27.	Внутренние воды города	1
28.	Почвы	1
29.	Растительный и животный мир. Экскурсия	1
30.	Составление экологического паспорта	1
31.	Мир народных праздников.	1
32.	Семейные традиции и праздники	1
33.	В мире литературы и искусства.	1
34.	Итоговое занятие. Защита проектов.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 2.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Введение.** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой курса.

Знакомство с экспонатами школьного музея. Архивные учреждения, методы и приёмы работы над архивными документами. Архивные документы в учебно-воспитательной работе. Знакомство с архивными документами школьного музея и школы (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы)

Выявление архивных документов, связанных с историей города, школы.

Письменные источники-знания о прошлом. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций.

Устные источники. Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий.

### **Тема 2. Школьный музей**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение Учет, хранение экспонатов. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта

к экспонатам. Правила фиксирования исторических событий. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними.

### **Тема 3. Родной край.**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Географическое положение города, района.

### **Тема 4. Прошлое, настоящее и будущее нашего города**

Учащиеся знакомятся с историей освоения Дегтярска, с именами первооткрывателей, как проходило заселение района, с народами, которые жили. Топонимика родных мест. Предприятия города.

Возможно нетрадиционное изучение данной темы, через игру – путешествие по специальным картам атласа «Люби и знай свой край». Здесь учащиеся могут окунуться в интересное историческое прошлое нашего края.

Двухчасовая экскурсия по улицам и памятным местам города Дегтярска.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 5. Природные компоненты окрестностей города Дегтярска**

В рамках данной темы слушателей знакомят с природными компонентами: рельеф, почва, климат, растительность, животный мир. Тектоническое строение, горы. Современные рельефообразующие процессы в районе. Размещение основных типов почв и их особенности. Основные климатообразующие факторы и особенности климата района. Погода зимнего и летнего периодов. Времена года. Особенности внутренних вод края. Крупнейшие речные системы и особенности их расположения. Гидрологический режим и биологические ресурсы. Особенности происхождения озерных котловин района. Происхождения болот и их география.

Растительный и животный мир района. Отличительные особенности растительного и животного мира района в сравнении с другими территориями России. Эндемики и реликты нашего района. Животные и растения, занесенные в Красную Книгу. Определение и изучение растений по гербариям. Характеристика природных зон района.

**Экскурсия.** Учащиеся на природе закрепляют понятия о целостности природного комплекса на примере озера Ижбулат. Природное наследие моего края.

Практическое занятие: составление экологического паспорта города.

### **Тема 6. Мир литературы, народных праздников.**

Сбор материала о народных праздниках. В мире литературы.

### **Тема 7.**

#### **Итоговое занятие**

Заключительный этап – подведение итогов, выставка работ учащихся. Защита презентаций. Здесь учащиеся демонстрируют знания и навыки, приобретенные при изучении данного курса.

Формы занятий: Слайд - лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.

Практические занятия: Встречи с жителями города с целью сбора материала. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам. Подготовка экскурсоводов и порядок их работы. Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Создание фонотеки воспоминаний. Уход за братским захоронением.

Содержание предполагает определенные разделы с самой разной тематикой исследований: геоэкологической, гидрологической, геоморфологической, ландшафтной.

<b>Объекты краеведения</b>	<b>Основные разделы программы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Практико-значимая работа</b>
	Сохраним Землю голубой и зеленой!	Забота о чистоте природы края, охрана природы	Организация и проведение экспедиций, экскурсий, рейдов, субботников к родникам, озеру

Природа			Ижбулат, лесным массивам, памятникам природы с благоустройством и очисткой территорий. Проведение конкурса на составление свода правил поведения в природе.
	Физико-географический очерк городского округа Дегтярск	Составление комплексной характеристики	Создание проектов в форме электронной презентации «Географический очерк г.о. Дегтярск», «Исчезнувшие животные области», «Редкие растения», «Памятники природы Свердловской области»
Экология	Экологическая тропа в окрестности города	Создание проекта	Создание проекта в форме электронной презентации «Создание экологической тропы в городе. Открытие экологической тропы, видеофильм
	Экологический портрет г.о. Дегтярск	Анализ СМИ, исследования, наблюдения и охрана природы	Создание проектов в форме электронной презентации
	Природное наследие моего края	Изучение сокровищ и ландшафтов своей местности, создание альбома и фотогазет	Создание альбома «Природное наследие моего края». Создание проектов в форме электронной презентации «Красота моей Родины»
Экономика	Экологический образ	Научные и полевые исследования	Оформление материала истории предприятий
Население	Краеведы поселка Дегтярка, города Дегтярска	Уважение и забота старожилам, краеведам, ветеранам	Участие в городском конкурсе «Портрет героя нашего времени»: представление эссе, собрание материала.
	Народ – достояние города		Создание проекта в форме электронной презентации «Национальный состав г.о. Дегтярск»
Топонимика	Топонимика родных мест	Исследовательская деятельность по изучению и толкованию названий местных природных и культурных объектов	Оформление материала
	Фотомир: «Зеркало	Фотографирование и видеосъемка	Создание альбома «Мой Дегтярск» Проведение ежегодных



Искусство	природы»	уголков природы, процессов и явлений в природе, культурного наследия	фотоконкурсов «Остановись, мгновенье!», «Облака моей Родины»
	Уголок России	Зарисовки любимых мест природы родного края	Проведение конкурсов «Уголок России», «Мой милый уголок», «Я живу в России», «Родной Дегтярск»
	С любовью к родной природе	Художественный образ города в поэтической копилке	Создание сборника стихов учащихся, рожденных на уроках географии «С любовью к родной природе». Создание экспозиций писателей, которые писали о Дегтярске
Литература	Природа окрестностей Дегтярска в произведениях писателей	Собрание сочинений учащихся об антропогенных изменениях природы	Проведение конкурса творческих альбомов «Сохранение природы»

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план, календарный учебный график

##### Нормативно-правовые основания разработки учебного плана дополнительного образования

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед» является приложением к образовательной программе дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» и разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МАОУ «СОШ №16»;

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед» направлен на решение следующих задач:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

## **Организационные условия реализации учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед»**

### **Особенности реализации учебного плана дополнительного образования**

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед» ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В МАОУ «СОШ №16» в 2021-2022 учебном году реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед» туристско-краеведческой направленности, принятая Педагогическим Советом школы (протокол от 27.08.2021г. №1) и утвержденная приказом директора школы от 27.08.2021 №173

Режим работы и расписание максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе основного общего и основного среднего образования и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, а также запросам родителей (законных представителей).

Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краевед» ориентирован на 1-годовалый нормативный срок освоения.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Программой предусмотрены групповые занятия.

Обучение проводится после школьных уроков или до них. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00 (для старшего возраста).

### **Формы обучения и аттестации**

Занятия по программе «Краевед» проводятся согласно расписанию по **очной** форме обучения.

**Обучение** по программе дополнительного образования **ведется на русском языке**. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед» реализуется в течение всего учебного года и может включать каникулярное время (туристический поход, экспедиция).

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

**Аттестация по программам дополнительного образования не предусмотрена.** После освоения программ документ об образовании не выдается, но в школе сложилась система оценивания результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Курса «Краевед» является дополнительной образовательной программой, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако, важно помнить, что основной целью «оценки» в рамках данной программы является формирование положительной познавательной мотивации учащихся. Поэтому обязательным является выполнение перечисленных следующих требований:

- оцениваются только достижения, отрицательные «оценки» исключены;
- основным критерием «оценки» является учебный труд ученика, вложенные им усилия и
- положительная динамика результатов относительно себя.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;

- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Реализация дополнительной общеразвивающей программ позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:
  - сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
  - совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.
2. Ресурсное обеспечение:
  - создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
  - улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
  - создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
  - создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.
3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:
  - организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
  - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
  - внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

### Учебный план рабочей программы дополнительного образования программы курса «Краевед»»

Направленность	Название курса	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов по программе год (34 недели)
туристско-краеведческая	«Краевед»	11-15 лет	Перкова Наталья Викторовна	1	1	34

### Календарный учебный график

Работа курса «Краевед» в 2021-2022 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

Начало учебного года 01.09.2021 г., окончание - 31.05.2022 г.,

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год продолжительность текущего учебного года установлена:

с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022г. включительно (34 недели)

- для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2021г. по 20 мая 2022г. включительно (33 недели).

Продолжительность учебной недели: 5-11 классы — 6 дней.

Продолжительность учебных триместров	Сроки учебных триместров	Сроки и продолжительность каникул
<b>I триместр</b> 11 недель	01.09.2021 – 21.11.2021	04.10.2021 – 10.10.2021 7 дней

		22.11.2021 – 28.11.2021 7 дней
<b>II триместр</b> 11 недель	29.11.2021 – 20.02.2022	31.12.2021 – 09.01.2022 10 дней 21.02.2022 – 27.02.2022 7 дней
<b>III триместр</b> 5-8 классы – 12 недель 9 классы – 11 недель	28.02.2022 – 24.05.2022 28.02.2022 – 31.05.2022	04.04.2022 – 10.04.2022 7 дней <i>летние каникулы:</i> <i>5-8 классы:</i> 01.06.2022 - 31.08.2022 <i>9 классы:</i> не менее 8 недель до 31.08.2022

### 3.2. Оценочные и методические материалы

#### Формы контроля и оценивания

Программа «Краевед» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов, эксперименты и наблюдения в природе, практические и исследовательские дела, экологические конференции, анкетирование, тестирование, изучение мнений обучающихся, родителей, учителей школы.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);

- участие в различных конкурсах;

- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Формы учета знаний, умений:

- педагогическое наблюдение;

- тестирование;

- тематический опрос;

- защита проектов;

- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор обучающимися иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков).

*Приложение 1*

#### **«Примерные темы проектов»:**

1. История и значение герба родного города.
2. История моего города
3. История моей улицы
4. История моей школы
5. История нашей школы и ее выпускники.
6. История одного экспоната
7. История села в военный период
8. Заводы нашего города
9. Демографическая ситуация на территории родного города
10. Краеведение в библиотеке
11. Краеведческая находка.
12. Архитектура моего города
13. Леса и растительные ресурсы, их экологическое и культурное значение.
14. Лесные пожары — хозяйственные потери и положительные экологические эффекты.

15. Летопись родного края
16. Мой город в годы Великой Отечественной Войны.
17. Мой город. Вчера. Сегодня. Завтра
18. Памятники нашего города
19. Почва нашего края
20. Почетные граждане нашего города