

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1

от «25» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР _____
С.Н. Барабанщикова

от «25» августа 2021 г.

Утверждено
Директор
МАОУ «СОШ № 16»
_____ Л.И. Аверина
Приказ № 173

от «27» августа 2021 г.

**Рабочая программа дополнительного образования
курса «Кадет-16»**

Направленность – социально-гуманитарная
Уровень программы – общекультурный (ознакомительный)
Возраст детей -12-14 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель: Сивас В.В.,
учитель технологии

Дегтярск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	стр. 3
1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цели и задачи программы	стр. 4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	стр. 4
2. Содержательный раздел	стр. 5
2.1. Учебно-тематический план	стр.5
2.2. Содержание программы	стр. 6
3. Организационный раздел	стр.7
3.1. Учебный план, календарный учебный график	стр 7
3.2. Оценочные и методические материалы	стр 9
Приложения	стр.10

1. Целевой раздел

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Уставом МАОУ «СОШ №16»

Программа «Кадет-16» направлена на воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализацию в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе. Поэтому важными компонентами воспитательной работы являются привитие исконных казачьих ценностей: служение Отечеству, Богу и казачеству, казачье православное братство, свобода личная и национальная, долг, честь, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, справедливость, верное слово, воинское мастерство, целеустремленность; любовь к истории и культуре казачества, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны, семья, как основа жизни казака, казачьего и российского общества.

Основные принципы кадетского воспитания:

1. укорененность в культуре и традициях, усвоение ценностей и идеалов казачества;
2. понимание роли и значения казачества в социально-экономической и культурной модернизации России;
3. готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению;
4. осознание защиты Отечества как священной обязанности казака и конституционного долга гражданина;
5. любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
6. умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить честью казака, честью своей семьи, кадетского класса; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
7. установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
8. формирование волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их
9. достижения, способность объективно оценивать себя;
10. понимание нравственной, христианской сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
11. умение устанавливать со сверстниками дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на христианских нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; представление о дружбе и любви;
12. принятие православных казачьих традиций семейной жизни, основы жизни казака и общества;
13. осознание важности постоянного духовно-нравственного совершенствования казака в соответствии с христианскими идеалами и казачьими традициями;
14. готовность к интеллектуальному и физическому развитию в течение всей жизни;
15. готовность постоянно поддерживать свое духовное, физическое и социально-психологическое здоровье;
16. готовность к взаимодействию с казаками, другими гражданами для решения общественно значимых проблем;
17. освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, основных социальных ролей, позволяющих казаку успешно действовать в современном обществе.

Программа рассчитана на учащихся 6-8-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся на курс свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Время реализации программы 1 год (34 часа).

1.2.Цели и задачи программы

Цель:

создание условий для духовной, педагогической и социально- педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
воспитание кадетской (казачьей) доблести;
воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Основные формы деятельности:

Курс имеет социально-гуманитарную направленность. Формы деятельности разнообразны: беседа, занятие-игра, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, конкурсы, практическое занятие, экскурсия, выставки. Работа курса представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде патриотического воспитания обучающихся, их социализацию в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

Итоговый контроль – участие в праздничном параде на 9 мая.

1.3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, казачеству, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско- патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Предметные:

- знать историю, традиции и обычаи российского казачества, историю кадетства;
- устав, кодекс чести кадет, казачьи заповеди;
- государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- православные праздники и традиции;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;
- основы строевой подготовки;
- основы военно-прикладного искусства;
- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

Срок реализации программы -1 год.

Режим занятий -1 час в неделю.

Возраст детей участвующих в реализации программы: 12-14 лет.

2.Содержательный раздел 2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятий	Тема	Количество часов
1.	Организационное занятие. Определение целей и задач по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Общие обязанности кадета. Клятва кадета. Военнослужащие (кадеты), взаимоотношения между ними.	1
2.	Внешний вид кадета. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	1
3.	Обязанности кадета	1
4.	Понятие строя	1
5.	Строевая стойка	1
6.	Форма кадета	1
7.	Выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Отставить», «Смирно»	1
8.	Строевая подготовка.Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте. Строевой шаг.	1
9.	Выполнение предварительных команд в комплексе	1
10.	Выполнение строевых приемов без оружия - «Налево», «Направо»	1
11.	Построение в одну шеренгу	1
12.	Строевой шаг на месте	1
13.	История возникновения кадетских корпусов в России	1
14.	Первый кадетский казачий корпус в России	1
15.	Традиции кадет	1
16.	Стрелковое оружие в России 18 в.	1
17.	Стрелковое оружие в России 19 в.	1
18.	Стрелковое оружие в России 20 в.	1
19.	Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинского приветствия.	1
20.	Перестроения и прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней. Совершенствование строевой подготовки.	1
21.	Символы России и Вооруженных Сил. Состав и структура ВС.	1

22.	Строевой шаг. Повороты в движении.	1
23.	Выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Отставить», «Смирно»	1
24.	Строевая подготовка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте. Строевой шаг.	1
25.	Выполнение предварительных команд в комплексе	1
26.	Выполнение строевых приемов без оружия - «Налево», «Направо»	1
27.	Построение в одну шеренгу. Строевой шаг на месте	1
28.	Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1
29.	Виды боеприпасов	1
30.	Основы и правила стрельбы. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.	1
31.	Фортификационное оборудование позиций войск. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке.	1
32.	Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинского приветствия.	1
33.	Перестроения и прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней. Совершенствование строевой подготовки.	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого	34

2.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В программе занятий предусмотрены 3 раздела:

1. Раздел «Основы казачества и военного искусства». Рассматриваются следующие вопросы:

- История развития казачества в России и Свердловской области
- История развития Вооруженных Сил в России
- Назначение и применение Вооруженных Сил РФ

2. Раздел «Огневая подготовка». Рассматриваются следующие вопросы:

- Назначение, устройство, разборка АК-74, снаряжение магазина к АК-74
- Нахождение средней точки попадания (СТП) корректирование стрельбы
- Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия
- Стрельба из пневматического оружия

3. Раздел «Строевая подготовка». Рассматриваются следующие вопросы:

- Строевые приемы и движение без оружия
- Использование команд, таблиц сигналов
- Строевые приемы и движение с оружием, а также движение строем

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план, календарный учебный график

Нормативно-правовые основания разработки учебного плана дополнительного образования

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадет-16» является приложением к образовательной программе дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» и разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МАОУ «СОШ №16»;

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадет-16» направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание кадетской (казацкой) доблести;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Организационные условия реализации учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадет-16»

Особенности реализации учебного плана дополнительного образования

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадет-16» ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В МАОУ «СОШ №16» в 2021-2022 учебном году реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет-16» социально-гуманитарной направленности, принятая Педагогическим Советом школы (протокол от 27.08.2021г. №1) и утвержденная приказом директора школы от 27.08.2021 №173.

Режим работы и расписание максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе основного общего и основного среднего образования и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, а также запросам родителей (законных представителей).

Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кадет-16» ориентирован на 1-годовалый нормативный срок освоения.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Программой предусмотрены групповые занятия.

Обучение проводится после школьных уроков или до них. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00 (для старшего возраста).

Формы обучения и аттестации

Занятия по программе дополнительного образования «Кадет-16» проводятся согласно расписанию по **очной** форме обучения.

Обучение по программе дополнительного образования **ведется на русском языке.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет-16» реализуется в

течение всего учебного года и может включать каникулярное время (туристический поход, экспедиция).

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Аттестация по программам дополнительного образования не предусмотрена. После освоения программ документ об образовании не выдается, но в школе сложилась система оценивания результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Курс «Кадет-16» является дополнительной образовательной программой, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако, важно помнить, что основной целью «оценки» в рамках данной программы является формирование положительной познавательной мотивации учащихся. Поэтому обязательным является выполнение перечисленных следующих требований:

- оцениваются только достижения, отрицательные «оценки» исключены;
- основным критерием «оценки» является учебный труд ученика, вложенные им усилия и
- положительная динамика результатов относительно себя.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- анкетирование;
- участие в конкурсе «Строя и песни», городских парадах, отчётных представлений;
- участие в конкурсах чтецов, сочинений, творческих работ;
- участие в празднике «Посвящение в кадеты».

Реализация дополнительной общеразвивающей программы позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
 - совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.
2. Ресурсное обеспечение:
 - создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
 - улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
 - создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
 - создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.
3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:
 - организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
 - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
 - внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

**Учебный план рабочей программы дополнительного образования
курса «Кадет-16»»**

Направленность	Название курса	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов по программе в год (34 недели)
Социально-гуманитарная	«Кадет-16»	12-14 лет	Сивас Валерий Вячеславович	1	1	34

Календарный учебный график

Работа курса «Кадет-16» в 2021-2022 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

Начало учебного года 01.09.2021 г., окончание - 31.05.2022 г.,

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год продолжительность текущего учебного года установлена:

с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022г. включительно (34 недели)

- для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2021г. по 20 мая 2022г. включительно (33 недели).

Продолжительность учебной недели: 5-11 классы — 6 дней.

Продолжительность учебных триместров	Сроки учебных триместров	Сроки и продолжительность каникул
I триместр 11 недель	01.09.2021 – 21.11.2021	04.10.2021 – 10.10.2021 7 дней 22.11.2021 – 28.11.2021 7 дней
II триместр 11 недель	29.11.2021 – 20.02.2022	31.12.2021 – 09.01.2022 10 дней 21.02.2022 – 27.02.2022 7 дней
III триместр 5-8 классы – 12 недель 9 классы – 11 недель	28.02.2022 – 24.05.2022 28.02.2022 – 31.05.2022	04.04.2022 – 10.04.2022 7 дней <i>летние каникулы:</i> <i>5-8 классы:</i> 01.06.2022 - 31.08.2022 <i>9 классы:</i> не менее 8 недель до 31.08.2022

3.2. Оценочные и методические материалы

Формы контроля и оценивания

Курс «Кадет-16» является дополнительной образовательной программой, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако, важно помнить, что основной целью «оценки» в рамках данной программы является формирование положительной познавательной мотивации учащихся. Поэтому обязательным является выполнение перечисленных следующих требований:

- оцениваются только достижения, отрицательные «оценки» исключены;
- основным критерием «оценки» является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
- основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- анкетирование;
- участие в конкурсе «Строя и песни», городских парадах, отчётных представлений;
- участие в конкурсах чтецов, сочинений, творческих работ;
- участие в празднике «Посвящение в кадеты».

Итоговый тест «Я-Кадет»

Вопрос № 1

Боевые традиции это:

- a) Преданность Родине, постоянная готовность к её защите
- b) Боевое товарищество.
- c) Предательство

Вопрос № 2

Что такое патриотизм?

- a) Любовь к своему отечеству.
- b) Документ
- c) Воинский долг.

Вопрос № 3

Боевые традиции - это:

- a) Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
- b) Сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной
- c) Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

Вопрос № 4

Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина), личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- a) Героизм.
- b) Мужество.
- c) Воинская честь

Вопрос № 5

Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время - это

- a) Воинская честь.
- b) Мужество.
- c) Воинская доблесть

Вопрос № 6

Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, - это:

- a) Воинская честь
- a) Воинская доблесть.
- b) Героизм.

Вопрос № 7

Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- a) 1. Решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей.
- b) 2. Агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам.
- c) Терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

Вопрос № 8

Воинский коллектив - это:

- a) Группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.
- b) Воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания.
- c) Подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время

Вопрос № 9

Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность

- a) Войсковое товарищество.
- b) Воинский коллективизм.
- c) Воинский долг.

Вопрос № 10

Патриотом нельзя:

- a) Жить.
- b) Быть.
- c) Стать.
- d) Родиться.

Вопрос № 11

Военнослужащий это:

- a) Защитник Отечества.
- b) Гражданин.
- c) Человек.

Вопрос № 12

Долг это:

- a) Российская дисциплина.
- b) Процентная ставка.
- c) Нравственные обязанности человека

Вопрос № 13

Родина — это:

- a) То место где ты живешь.
- b) Это то место, где будут жить наши дети, это все то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать.
- c) Там где Вы родились
- d) Это нормы, обусловленные в виде идеалов

Вопрос № 14

Русский язык является:

- a) Первым среди других языков.
- b) Государственным языком РФ — языком межнационального.
- c) Духовным и нравственным началом будущего.

Вопрос № 15

- a) Чтобы в полной мере отвечать своему предназначению, военнослужащий в первую очередь должен быть:
- b) Патриотом своего государства — Российской Федерации
- c) Патриотом всех государств
- d) Патриотом.

Вопрос № 16

Совесьть – это...

- a) Отдать то, что ты должен Родине
- b) Идти в Армию
- c) Есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности.

Вопрос № 17

Что такое патриотизм?

- a) Любовь к своей Родине, верность ей.
- b) Патриотизм это - когда ты готов сделать все для своей родины.
- c) Уважение, любовь, верность.
- d) Все три ответа взяты вместе