

Приложение №21
к ООП СОО «МАОУ СОШ № 16»,
утвержденной приказом № 133 от 28.08.2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1

от «25» августа 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР _____
С.Н. Барабанщикова

от «25» августа 2020 г.

Утверждено
Директор
МАОУ «СОШ № 16»
_____ Л.И. Аверина
Приказ № 133
от «28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Составители:
учителя математики

Дегтярск
2020г

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, примерной основной образовательной программы СОО, ООП СОО школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

метапредметные:

состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

предметные:

закljučаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

II. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

III. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

IV. Инструменты сбережения и инвестирования

Инструменты сбережения и инвестирования. Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

V. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

VI. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

VII. Создай свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Количество часов
I. Личность в мире будущего	4
II. Деньги в цифровом мире	5
III. Моделирование личных финансов	5
IV. Инструменты сбережения и инвестирования	7
V. Инструменты кредитования и заимствования	4
VI. Сотрудничество с государством	5
VII. Создай свой стартап	3
Резерв	1
ИТОГО:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы
1	Скорость жизни в цифровом мире
2	Инвестируй в себя
3	Роботы могут не всё
4	Приобретите компетенции будущего
5	Природа цифровых денег
6	Стоимость денег во времени
7	Банковская карта – всё в одной
8	Мобильный и интернет-банк
9	Риски и мошенники
10	Потребность и желание
11	Ставим правильно финансовые цели
12	Оценивай активы и пассивы
13	Страхование рисков
14	Осознанные расходы и запланированные доходы
15	Маховик сбережений
16	Учитывайте гарантии государства
17	Инвестиции – реальные и финансовые
18	Инвесторы на финансовом рынке
19	Выберите стратегию инвестирования
20	Принципы финансовых пирамид
21	Мошенники в цифровом мире
22	Кредит – бремя или благо?
23	Критерии оценки заёмщика
24	Условия договора
25	Берегите честь смолоду
26	Идентификация – кому и зачем нужна
27	Связь гражданина с государством
28	Получайте выгоду от поддержки государства
29	Активный и пенсионный возраст
30	Государственная пенсия как поддержка
31	Идеи для стартапа
32	План нужен всегда
33	Учитесь принимать решения
34	Резерв

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Содержание	Планируемые результаты			Характеристи-ка деятельности учащихся	Коррекц ион-ная работа
			Личност-ные	Метапредметные	Предметные		
Раздел 1. Личность в мире будущего (4 часа)							
1	Скорость жизни в цифровом мире	Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	Независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели.	П: Использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям. Владеть общим приемом решения задач. Р: Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Различать способ и результат действия. Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. К: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Контролировать действия партнера. Слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Узнают: - один из прогнозов развития человечества до 2045 года. - что такое человеческий капитал и его свойства. - какие новые профессии могут быть востребованы в будущем. - сильные и слабые стороны роботов и искусственного интеллекта. - как развить компетенции Hard Skills и Soft Skills Научатся: - составлять личный план развития. - различать компетенции Hard Skills и Soft Skills. - описывать возможные сценарии жизни человека. - планировать основные задачи для каждого из четырёх этапов своей жизни - выбирать образование, которое поможет быть востребованным на рынке труда.	Беседа. Работа с учебником. Работа с презентацией. Самостоятельное составление конспекта урока. Составление алгоритма действий. Работа в группах	
2	Инвестируй в себя						
3	Роботы могут не всё						
4	Приобретите компетенции будущего						
Раздел 2. Деньги в цифровом мире (5 часов)							
5	Природа цифровых денег	Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что	Независимость и критичность мышления; воля и	П: Использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Строить	Узнают: - что такое деньги, их эволюцию и функции. - что такое цифровые деньги	Беседа. Работа с учебником. Работа с презентацией.	
6	Стоимость денег во времени						

Раздел 3. Моделирование личных финансов (5 часов)							
10	Потребность и желание	Что такое кредит. Банковский кредит.	Независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели.	П: Использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям. Владеть общим приемом решения задач. Р: Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Различать способ и результат действия. Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. К: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Контролировать действия партнера. Слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Узнают: - первичные и вторичные потребности согласно пирамиде Маслоу - сколько целей можно ставить одновременно - чем отличаются активы от пассивов - как сформировать оптимально свои активы и пассивы - три правила формирования финансового плана - сколько ежемесячных доходов должна составлять "подушка безопасности" и для чего она нужна - что такое страхование и смогут объяснить механизмы его работы - зачем нужно страховать жизнь и здоровье - как застраховать имущество и ответственность перед третьими лицами Научатся: - отличать свои истинные потребности от навязанных обществом потребления - правильно формулировать финансовые цели - расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами - находить и устанавливать специальное мобильное приложение для мониторинга финансовых целей и учета	Беседа. Работа с учебником. Работа с презентацией. Самостоятельное составление конспекта урока. Составление алгоритма действий. Работа в группах	
11	Ставим правильно финансовые цели	Основные виды кредита. Основные характеристики					
12	Оценивай активы и пассивы	кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита.					
13	Страхование рисков	ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита					
14	Осознанные расходы и запланированные доходы						

					доходов и расходов - рассчитывать расходы и доходы по своим активам - классифицировать и оптимизировать расходы - составлять личный финансовый план		
Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования (7 часов)							
15	Маховик сбережений	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг.	Независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели.	П: Использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям. Владеть общим приемом решения задач. Р: Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Различать способ и результат действия. Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. К: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Контролировать действия партнера. Слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Узнают: - разницу между вкладом и накопительным счётом - как учесть уровень инфляции при выборе вклада - с какого возраста и на каких условиях можно открыть счёт в любом отделении банка - какая сумма вклада гарантирована государством к возмещению и на каких условиях - где уточнить информацию о наступлении страхового случая по вкладу, а также о сроках его возмещения - чем отличаются инвестиции в реальные и финансовые активы - какие инструменты являются наиболее рискованными для инвестирования - какие рыночные риски могут быть на финансовом рынке - основные правила успешного инвестора - что такое финансовая пирамида и смогут назвать ее признаки - какие риски и ответственность влечёт за	Беседа. Работа с учебником. Работа с презентацией. Самостоятельное составление конспекта урока. Составление алгоритма действий. Работа в группах	
16	Учитывайте гарантии государства						
17	Инвестиции – реальные и финансовые						
18	Инвесторы на финансовом рынке						
19	Выберите стратегию инвестирования						
20	Принципы финансовых пирамид						
21	Мошенники в цифровом мире						

		Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка			собой участие в финансовой пирамиде - поведенческий стереотип человека, пострадавшего от финансового мошенничества, и как ему не следовать Научатся: - рассчитывать простые и сложные проценты по вкладу - подбирать оптимальный вклад с учетом необходимых параметров - выбирать надёжный банк для размещения средств и проверять соответствие лицензии - увеличивать доходность на инвестиции, используя преимущества ИИС - пользоваться помощью брокера - выбирать стратегию инвестирования, исходя из собственного уровня риска - отличать легенду финансовой пирамиды от добросовестной финансовой организации - распознавать ловушки мошенников в финансовой пирамиде - распознавать новые виды финансовых пирамид в цифровом мире - хайп, ICO		
Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования (4 часа)							
22	Кредит – бремя или благо?	Что такое страхование. Страховая компания.	Независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении	П: Использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Проводить	Узнают:	Беседа. Работа с учебником. Работа с презентацией. Самостоятельн	
23	Критерии оценки заёмщика	Участники страхования. Виды страхования. Личное					
24	Условия договора	страхование. Страхова					
25	Берегите честь						

	смолоду	ние имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в	цели.	сравнение и классификацию по заданным критериям. Владеть общим приемом решения задач. Р: Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Различать способ и результат действия. Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. К: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Контролировать действия партнера. Слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	целевом кредите - разницу между займом и кредитом - различие между коммерческим банком и МФО - как выглядит идеальный заёмщик для банка - что такое кредитная история и как сохранить ее чистой - на какие пункты кредитного договора необходимо обращать особое внимание - в чём разница между аннуитентными и дифференцированными платежами - какова ответственность перед кредиторами за несвоевременный возврат денежных средств - какую ответственность несёт поручитель по обязательствам заёмщика - что такое банкротство физического лица и каковы его последствия Научатся: - рассчитывать льготный период по кредитной карте - называть условия, при которых кредит будет благом - определять оптимальный платёж по кредиту, исходя из своего дохода - рассчитывать необходимую сумму кредита и ежемесячных платежей в онлайн-калькуляторе - рассчитывать полную стоимость кредита	ое составление конспекта урока. Составление алгоритма действий. Работа в группах	
--	----------------	--	--------------	---	---	---	--

		страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании					
Раздел 6. Сотрудничество с государством (5 часов)							
26	Идентификация – кому и зачем нужна	Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции.	Независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели.	П: Использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям. Владеть общим приемом решения задач. Р: Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Различать способ и результат действия. Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. К: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Контролировать действия партнера. Слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Узнают: - Для чего нужна идентификация личности государству и гражданину - способы идентификации личности в цифровом пространстве - зачем устанавливаются налоги и на какие цели государство их расходует - что такое ИНН и для чего он нужен - что такое кадастровая стоимость и как её узнать - какая ответственность предусмотрена за неуплату налогов - что такое государственная поддержка в области социальной политики и её формы - какие виды налоговых вычетов существуют - в чём отличие активного и пенсионного возраста - возраст выхода на пенсию в РФ и других странах - какие планируются изменения в расчёте накопительной части пенсии Научатся: - работать со своими персональными данными - поставить на свой смартфон многофакторную идентификацию	Беседа. Работа с учебником. Работа с презентацией. Самостоятельное составление конспекта урока. Составление алгоритма действий. Работа в группах	
27	Связь гражданина с государством	Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги					
28	Получайте выгоду от поддержки государства						
29	Активный и пенсионный возраст						
30	Государственная пенсия как поддержка						

					- рассчитывать налог на имущество и налог на доходы физических лиц - рассказывать из каких частей состоит система государственного пенсионного страхования - рассчитывать страховую часть пенсии через калькулятор на сайте Пенсионного фонда		
Раздел 7. Создай свой стартап (3 часа)							
31	Идеи для стартапа	Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	Независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели.	П: Использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям. Владеть общим приемом решения задач. Р: Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Различать способ и результат действия. Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. К: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Контролировать действия партнера. Слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Узнают: - что такое стартап и зачем нужна идея - возможные идеи для создания стартапа в цифровом мире - какие решения необходимо принимать при создании и во время стартапа - каким образом можно привлечь денежные средства в стартап Научатся: - создавать бизнес-план стартапа - пользоваться услугами стартап-акселератора - создавать надёжную и заинтересованную команду стартапа	Беседа. Работа с учебником. Работа с презентацией. Самостоятельное составление конспекта урока. Составление алгоритма действий. Работа в группах	
32	План нужен всегда						
33	Учитесь принимать решения						
34	Резерв						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Аверина Лариса Ивановна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Аверина Лариса Ивановна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022