

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

**Анализ результатов Государственной итоговой аттестации
в 2020 году (на 01.09.2020г.)**

В рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году;
- сформирована (уточнена) нормативная база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;
- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения);
- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей и обучающихся выпускных классов осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, Порядка во время проведения ГИА.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;

- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году»; на административных совещаниях, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов диагностических работ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению (изложению), проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены тренировки в форме ЕГЭ, ОГЭ, школьные контрольные работы для всех учащихся 9-11 классов по математике, русскому языку.

В течение года проводился мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов, способствовала качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. Регулярно результаты ДКР выносились на обсуждение методических объединений, доводились до сведения родителей, с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников.

Учителя-предметники отрабатывали темы на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Педагоги школы посещали совещания, семинары, методические консилиумы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Министерства

образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», Центра обработки информации и организации ЕГЭ, МАОУ "СОШ № 16". Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению в 2020 году.

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №190/1512.

К большому сожалению выпускник 11 класса Нуриханов Руслан был удален с экзамена по химии за нарушение Порядка проведения ГИА.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников по экзаменам;
- результаты обязательных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

Общие результаты ЕГЭ в 2019; в 2020 годы (в сравнении)

Динамика численности выпускников МАОУ "СОШ №16", сдавших экзамены в форме ЕГЭ таблица №1

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдавших экзамены в форме ЕГЭ, по учебным годам			
	2018-2019		2019-2020	
Русский язык	19	100	17	71
Математика (базовый уровень)	6	32	-	-
Математика (профильный уровень)	13	68	8	33
Физика	9	47	4	17
Информатика и ИКТ	1	5	2	8
Биология	2	11	4	17
История	3	16	4	17
Английский язык	3	16	2	8
Химия	0	0	2	8
Литература	4	21	-	-
Обществознание	8	42	8	33
География	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	19	100	24	100

**Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-го класса
МАОУ "СОШ №16" за 2018-2020 годы (по показателю тестовый балл) по
обязательным предметам**

таблица №2

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения						Динамика
	2018-2019			2019-2020			
	Мин	мак	ср	Мин	мак	ср	
Математика	27			27			
	50	76	66	39	84	60	-6баллов
Русский язык	24						
	60	96	74	61	98	73	- 1 балл

Русский язык.

В течение ряда лет обучающиеся показывают хорошие результаты по русскому языку. Минимальное количество баллов составляет 24 балла для получения аттестата и 36 баллов для поступления в вуз. Все выпускники преодолели порог в 36 баллов.

Из сравнительной таблицы видно, что средний балл понизился на 1 балла

По русскому языку максимальный балл (98б.) набрал Николаев Илья, 94 балла - Макарова Маргарита, Подковырина Дарья 89 баллов, 71 -87 баллов набрали 7 человек – 29% (всего 59%, в прошлом году 9 человек - 47%).

Средний балл составил 73балла.

Минимальный балл по школе 61 балл (в прошлом году 60б.). Увеличилась доля участников, получивших более 80 баллов на3 человека.

Математика.

ЕГЭ по математике проходил на профильном уровне. В этом учебном году можно было сдавать экзамен по математике только на одном уровне профильном.

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 8 выпускников (33%).

Средний балл составил 60 (на 6 ниже прошлого года). Максимальный балл по школе – 84 балла (Макарова М.), в прошлом году 76 баллов. Все преодолели минимальный порог. Минимальный балл составил 39б. (в прошлом году 50 баллов).

Причины отрицательной динамики результатов:

- сказались последствия дистантного обучения;
- молодой педагог, учительница сделала первый выпуск.

**Средний тестовый балл по МАОУ "СОШ №16" по предметам по выбору
таблица №3**

Предмет	Год		Динамика
	2019	2020	
Информатика и ИКТ	46	78	+32
Обществознание	57	62	+5
Физика	58	64	+6
Химия	0	36	
Литература	66	-	
История	39	69	+30
Английский язык	61	72	+11
Биология	54	56	+2
География	-	-	-

По предметам по выбору положительная динамика.

Ранжирование предметов по выбору свидетельствует, что практически треть выпускников (33%) выбрали ЕГЭ по обществознанию. На втором месте по количеству сдававших ЕГЭ – физика, история, биология (17%).

Сравнение среднего балла показывает, что средний балл по сравнению с прошлым годом: - повысился по информатике на 32 балла, по обществознанию на 6 баллов, по физике на 6 баллов, по истории на 30 баллов, биологии на 2 балла, по английскому языку на 5 баллов;

Следует отметить, что по всем предметам увеличился максимальный балл.

По химии один ученик был удален с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА.

Список выпускников 2020 года, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше) по общеобразовательным предметам.

№ п/п	ФИ выпускника	Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Сумма баллов
1	Николаев Илья	98	82	91(физика)	271
2	Подковырина Дарья	89	-	90 (обществознание) 88(история)	267
3	Дрягина Дарья	85	-	83 (англ. язык) 83(история)	251
4	Макарова Маргарита	94	84	69 (обществознан.)	247

Результаты выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении"

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	История
1	Подковырина Дарья Александровна	89	-	90	88
2	Макарова Маргарита Павловна	94	84	69	-

Сравнительные результаты по предметам по количеству выпускников, набравших 80 баллов и выше, свидетельствуют о том, что по русскому языку 29% выпускников набрали

80 баллов и выше, по математике – 25%. Свыше 220 баллов по 3 предметам в сумме (русский язык, математика, предмет по выбору) набрали 7 человек.

За последние три года сдачи ЕГЭ наблюдается стабильный характер по следующим позициям:

1. отсутствие обучающихся, не перешедших минимальный порог по обязательным предметам (минимальный балл в 2019 г. по школе по русскому языку – 51 балл, по математике (профиль) – 39 баллов);
2. средний балл по отдельным предметам имеет тенденцию к повышению (история, физика, обществознание, английский язык, биология, информатика);
3. наблюдается позитивная динамика по количеству учащихся, получающих выше 80 баллов

При сохранении стабильности и достижении позитивных результатов ЕГЭ обучающимися выявляются негативные моменты:

- произошло снижение среднего балла по русскому языку, математике.

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

Заместитель директора по УВР  Г.Н.Карасева

27.08.2020г