

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА МАОУ"СОШ№16" ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вся учебно-воспитательная работа школы в 2018-19 уч. году была направлена на решение поставленных задач и главной цели: подготовка ученика как субъекта учебной, профессиональной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого потенциала.

Анализ результатов работы школы за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, выявить их причины и определить пути их решения.

Положительные достижения школы:

- профессиональный и стабильно работающий педагогический коллектив;
- реализация учебного плана в полном объеме, что в целом обеспечено методическими и кадровыми ресурсами;
- достаточно хорошие результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней общей школы;
- успешная социализация выпускников;
- сохранение традиций школы и их развитие в системе воспитательной работы;
- качество нравственно-духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;
- совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы;
- увеличение доли общественного участия в управлении образовательным процессом через органы ученического самоуправления и Совет школы;
- взаимодействие с родителями, вовлечение их в систему образовательного процесса;
- качество медицинского обслуживания в школе;
- создание комфортной эмоционально - психологической обстановки в школе.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

2018-2019 учебный год

Общее количество педагогов	стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
37	3	2	3	4	25	31	6	-

Квалификация педагогических кадров ОУ: в 2018-2019 учебном году

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	23	62
в т.ч. – высшую	4	11
- первую	19	51
Аттестованы на соответствие	11	30
не имеют категории	3	8

Библиотекарь 1 человек (высшее образование)
 Педагого-психолог 1 человек (высшее образование)
 В 2018-19 уч. году аттестацию прошли 4 педагога.

Результаты учебной деятельности

Уч. год	Успеваемость (%)	Качество знаний			
		По школе (%)	По ступеням обучения в %		
			I ступень	II ступень	III ступень
2015-2016	96,5	49,5	67,3	41,3	45,2
2016-2017	95,3	49,8	63,8	39,1	57,6
2017-2018	94,7	44,9	60,6	33	40,5
2018-2019	96,4	47,4	61,6	39,1	43,2

Итоговая аттестация выпускников.

Одним из направлений работы школы является подготовка, организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу школы по этому направлению.

При проведении итоговой аттестации в новой форме в 9 классах и при участии в ЕГЭ для соблюдения прав выпускников, были использованы документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, управлением образования г.о. Дегтярск.

Основными организационно-содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
2. Установочные общешкольные родительские собрания в 9-х, 11-х классах, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.
3. Участие учителей – предметников в городских и областных обучающих семинарах по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме.
4. В течение учебного года для обучающихся 9-ых, 11-ых классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов СтатГрада, а так же диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. С обучающимися 9, 11-ых классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
6. Оформлен стенд “В помощь выпускнику”, проведены классные часы, цель которых: знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.

7. Проведены инструктивные совещания, на которых педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно – правовой базой проведения ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых, 11-ых классах. Кроме этого проведен педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации
8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плана ВШК, были проведены:
 - а). Контроль за усвоением учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся по всем видам деятельности: рабочих, для контрольных работ, для лабораторных и практических работ;
 - б). Тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями.
9. Согласно заявлений выпускников 9, 11 классов по выбору предметов на итоговую аттестацию, было составлено расписание на II полугодие постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам.

. Количественные показатели итоговой аттестации за курс основной школы.

Год	Кол-во вып.	Успевающих на «4» и «5»	Допущенных ИА	ГВЭ	Аттестат с отличием
2015-2016	47	16	42	2	5
2016-2017	47	19	42	1	3
2017-2018	65	16	64	1	4
2018-2019	61	20	59	5	3

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Русский язык	Форма ОГЭ					Форма ГВЭ(изложение)		
	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2015-2016	41	-	18	12	11	3,8/28,1	1	4
2016-2017	41	-	9	14	18	4,2/31	1	3
2017-2018	64	-	16	30	18	3,9	1	3
2018-2019	59	-	10	12	32	4,4	5	3,3

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки хороший результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Все учащиеся выполняли задания А и В. Задание повышенной сложности «С» – сочинение на лингвистическую тему - написали все, т. е. 100% обучающихся. Хорошо подготовленными девятиклассники оказались к изложению, 78% (32 человека) получили максимальную оценку за творческое задание.

Математика	Форма ОГЭ					Форма ГВЭ (алгебра КР)		
	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2015-2016	41		21	11	9	3,7	1	4
2016-2017	41		16	14	11	3,9	1	3
2017-2018	64	-	28	28	7	3,7	1	3
2018-2019	59	-	28	21	5	3,6	5	3

«4» и «5» на экзамене по математике получили 26 человек (44 %), что ниже чем в прошлом учебном году. (Учитель Овчинникова Е.Г.)
Учитель первый раз выпускала девятиклассников.

Физика	Форма ОГЭ					Форма ГВЭ		
	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2016-2017	15		4	6	5	4/25	-	-
2017-2018	9	-	4	3	2	3,8/24	-	-
2018-2019	12	-	3	6	3	4	-	-

История		Форма ОГЭ				Форма ГВЭ (алгебра КР)		
Год	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2016-2017	1			1		29/4		
2017-2018	1				1	36/5		
2018-2019	0							

Литература		Форма ОГЭ				Форма ГВЭ (алгебра КР)		
Год	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2016-2017	6		1	2	3	18/4	-	-
2017-2018	4	-	3	-	1	18/3,5	-	-
2018-2019	4			2	2	4,5	-	-

Информатика и ИКТ		Форма ОГЭ			Форма ГВЭ		
Год	Сдавали экзамен	Сдали на:			Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«3»	«4»	«5»			
2016-2017	7	1	6		14/3,9	-	-
2017-2018	22	10	10	2	13/3,6	-	-
2018-2019	12	7	3	2	3,6	-	-

Биология		Форма ОГЭ				Форма ГВЭ	
Год	Сдавали экзамен	Сдали на:			Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«3»	«4»	«5»			
2016-2017	11	7	2	2	3,5/26	-	-
2017-2018	8	3	4	1	3,8/30	-	-
2018-2019	13	3	9	1	3,8	-	-

География		Форма ОГЭ				Форма ГВЭ		
Год	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2016-2017	7	0	2	4	1	3,9	-	-
2017-2018	25	0	11	13	1	3,6	-	-
2018-2019	32	0	18	8	6	3,6	-	-

Химия		Форма ОГЭ				Форма ГВЭ		
Год	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2015-2016	1	1	0	-	-	2/8	-	-
2017-2018	2	0	1	-	1	4/20	-	-
2018-2019	2	0	0	1	1	4,5	-	-

Обществознание	Форма ОГЭ					Форма ГВЭ (алгебра КР)		
Год	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2016-2017	32	-	11	20	1	26/3,7		
2017-2018	49	-	29	19	2	23/3,5		
2018-2019	31	-	13	17	1	3,6		

Английский язык	Форма ОГЭ					Форма ГВЭ (алгебра КР)		
Год	Сдавали экзамен	Сдали на:				Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2016-2017	3	0	0	0	3	5/61	-	-
2017-2018	6		2	2	2	3,2/50		
2018-2019	5	-	2	1	2	4	-	-

Все 59 выпускников (100%), допущенных к ИГА, 9-ых классов 2018-2019 уч. года успешно завершили обучение и получили аттестаты.

44 (75%) выпускника сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», по математике 26 (44%) сдали на «4» и «5». Средний балл по русскому языку 4,4, достаточный уровень (учитель Штауффенберг О.Н.); по математике средний балл 3,6, достаточный уровень (учитель Овчинникова Е.Г.). По обществознанию экзамен сдали 31 ученик (53%), средний балл 3,6 достаточный уровень (учитель Бехтерева О.В.).

Рекомендации:

- Отметить хорошую работу учителя русского языка и литературы Штауффенберг О.Н. по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, Ларионовой О.Ю. учителя английского языка, Бехтеревой О.В. учителя обществознания, Авериной Л.И. учителя физики, Барбанщиковой С.Н. учителя биологии.
- МО следует провести заседание по итогам экзаменов и усилить работу по предупреждению наиболее типичных ошибок
- Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем.

Общие выводы:

По результатам экзаменов за курс основной общей школы следует сделать вывод, что в 2018-2019 уч.году качество образования повысилось. По-прежнему остаются проблемы с

подготовкой обучающихся к прохождению итоговой аттестации: невысокая мотивация обучающихся, высокая занятость родителей и отсутствие должного контроля за ходом подготовки их детей к экзаменам, волнение перед новой формой прохождения ИА (стандартизированной) и др. В связи с обозначившимися проблемами, рекомендуется:

Учителям:

- вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов в работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;
- проанализировать причины недостаточного уровня результативности сдачи экзаменов каждым обучающимся;
- совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам.

Администрации школы:

- продолжить реализацию системы мероприятий по подготовке выпускников к ИА;
- запланировать в плане ВШК контроль знаний учащихся по узловым темам в основной общей школе;
- запланировать курсовую подготовку учителей:

Классным руководителям:

- запланировать систематическое взаимодействие с родителями выпускников;
- организовать взаимодействие с учителями – предметниками по выявлению проблем в освоении учебных дисциплин на ранних этапах.

Так как целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования учителям рекомендовано:

1. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через:
 - повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
2. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.
3. Работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
4. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализируя учебную работу школы, выявлена проблема качества образования. Данная проблема остаётся одной из самых актуальных школьных проблем. Она вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности школы.

В процессе анализа деятельности школе выявлены факторы, влияющие на низкий уровень познавательной активности обучающихся:

- недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;
- отсутствие мотивации к учению.

Решение данных проблем предполагает активную работу учителя, а также:

- учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации,

- лично-ориентированное обучение, вовлечение учащихся в процесс обучения,
- оптимальная расстановка кадров,
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда,
- совершенствование внутришкольного контроля.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Развивать инновационную деятельность в школе, как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования на основе компетентностного подхода.
4. Обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Развивать мотивацию педагогов на лично-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Осуществлять методическое сопровождение итоговой аттестации, обеспечивать полное усвоение образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
7. Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
8. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.

Основные направления ближайшего развития:

1. Внедрение ФГОС в 9 классе основной школы.
2. Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Составление рабочих программ по учебным предметам 1-9 классов в рамках ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.
4. Совершенствование организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе.
5. Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся.
6. Формирование системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА за курс основной и средней школы.
7. Повышение качества преподавания и качества обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.

Заместитель директора по УВР

Г.Н.Карасева

26.08.2019