

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №16"*

Принято

Педагогическим советом
Протокол
№ 3 от 17 ноября 2015 г

Утверждено

приказом от 17 ноября 2015г № 203
Директор МАОУ "СОШ №16"
Л.И.Аверина



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
« ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

2015 год
г.Дегтярск

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА « ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозных культур и светской этики (далее - ОРКиСЭ) в 4 классе МАОУ «СОШ №16» (далее – образовательная организация).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

3. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКиСЭ

Учебный курс ОРКиСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка

(даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4.4. По ОРКиСЭ контрольные работы не проводятся. Допускается итоговое тестирование обучающихся на основе электронного приложения к текстовому учебнику.

4.5. По ОРКиСЭ домашние задания носят репродуктивный и творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.). Выполняются на принципе добровольного и посильного участия.

4.6. По ОРКиСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Оценка результатов образования детей предусмотрена на протяжении всего курса в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе, ведётся *Портфолио ученика*.

4.7. *Портфолио ученика* представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы.

4.8. Ведение документации:

- По комплексному курсу составляется рабочая программа в соответствии со Стандартом и ООП НОО образовательной организации, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

- Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. *Отметки не выставляются.*