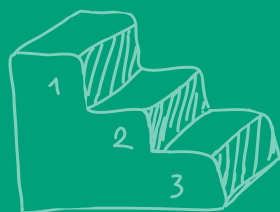


# ЕГЭ 2015-2016 гг.: ОЖИДАНИЯ И ОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ




Константин Валерьевич Абрамов

к.псх.н.


ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ ФОНДА ВЦИОМ

## 1 ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ




Октябрь-ноябрь 2015 года

## 2 МЕТОДОЛОГИЯ




Всероссийский количественный опрос целевых групп методом личных формализованных интервью в местах доступности респондентов

## 3 ВЫБОРКА



2200 респондентов: 600 респондентов – ЦА студенты первого курса 2015 - 2016 учебного года, 400 респондентов в каждой другой целевой аудитории. Тип выборки – целевая

## 4 ГЕОГРАФИЯ ОПРОСА



20 субъектов РФ, не менее 3-х типов населенных пунктов в каждом субъекте (крупные, средние, малые города и ПГТ, село)



Студенты первого курса  
2015 - 2016 учебного года,  
получившие высокие баллы по ЕГЭ  
(по обязательным предметам)



Студенты первого курса  
2015 - 2016 учебного года,  
получившие средние и низкие баллы по ЕГЭ  
(по обязательным предметам)



Выпускники общеобразовательных  
организаций 2015 - 2016 года



Родители выпускников 11-х классов  
общеобразовательных организаций  
2015 - 2016 года



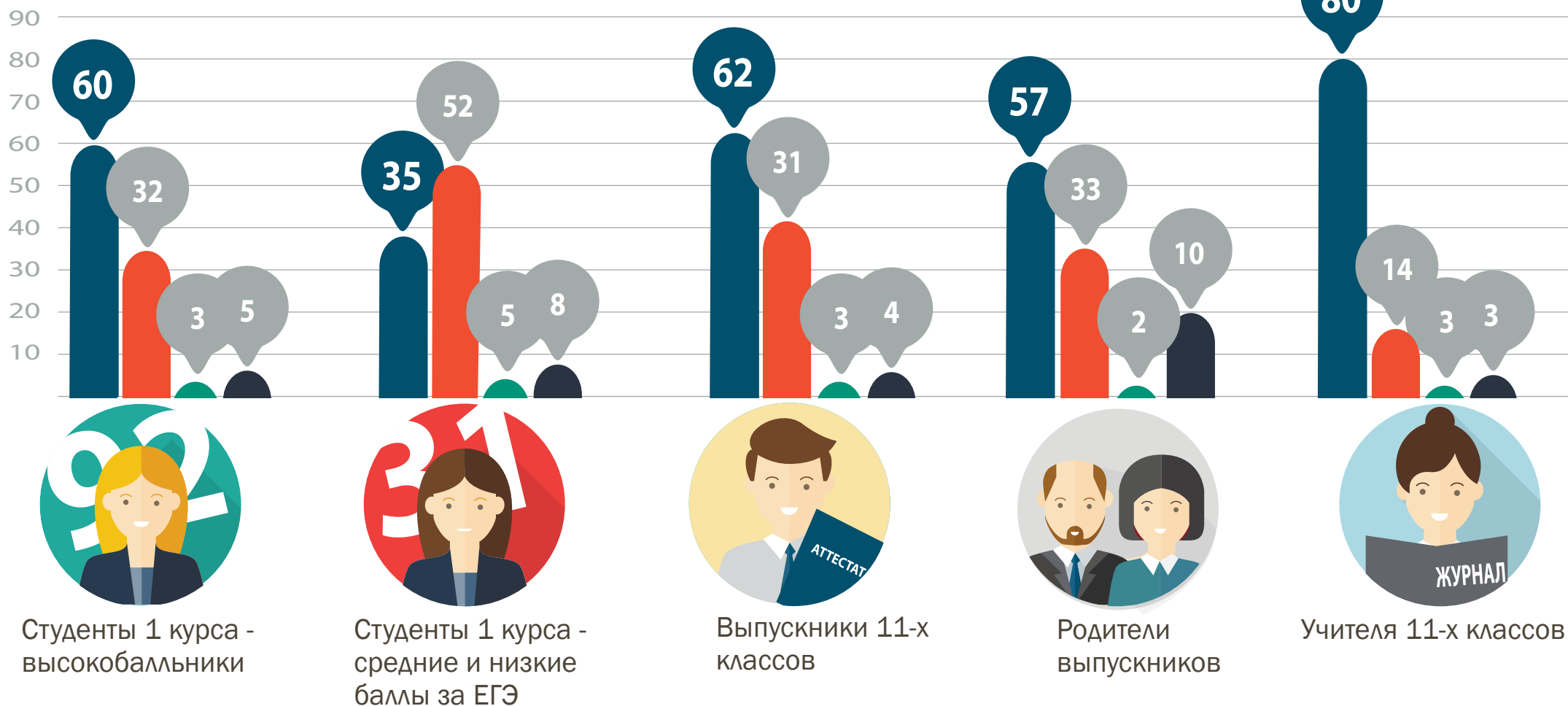
Учителя выпускающих классов  
общеобразовательных организаций



Преподаватели студентов первого  
курса 2015-2016 учебного года  
высших учебных заведений

Более половины опрошенных полагают, что результаты ЕГЭ объективны и отражают реальные знания предмета. Студенты, получившие невысокие баллы, придерживаются обратного мнения

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ VS РЕАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ (В % от всех опрошенных в каждой целевой группе)



● Скорее соответствуют знаниям 
 ● Скорее ниже реальных знаний 
 ● Скорее выше реальных знаний 
 ● Затрудняюсь ответить

Студенты 1 курса: Как Вы считаете, полученные Вами баллы на ЕГЭ соответствуют или не соответствуют Вашим реальным знаниям по этим предметам? Для родителей выпускников: Как Вы считаете, полученные баллы на пробном ЕГЭ соответствуют или не соответствуют реальным знаниям Вашего ребенка по этим предметам? Для учителей 11-х классов: Исходя из Вашей практики, полученные баллы на ЕГЭ, как правило, соответствуют или не соответствуют реальным знаниям учеников? Для всех ЦА - закрытый вопрос, один ответ.

ИСХОДЯ ИЗ ВАШЕЙ ПРАКТИКИ, АБИТУРИЕНТЫ, ПОЛУЧИВШИЕ ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ ЗА ЕГЭ, КАК ПРАВИЛО, ПОДТВЕРЖДАЮТ ИЛИ НЕ ПОДТВЕРЖДАЮТ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ, КОНКУРСЕ? (В % от всех опрошенных, закрытый вопрос, один ответ)



Преподаватели вузов

Не менее 58% поступивших в вузы в 2015 году отметили, что школьных знаний было достаточно для сдачи вступительного экзамена или творческого конкурса. О нехватке школьного образования высказался каждый третий первокурсник

## СКАЖИТЕ, ДОСТАТОЧНО ЛИ ВАМ БЫЛО ШКОЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА, ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА, ИЛИ НЕТ? (В % от всех опрошенных в каждой целевой группе, закрытый вопрос, один ответ)



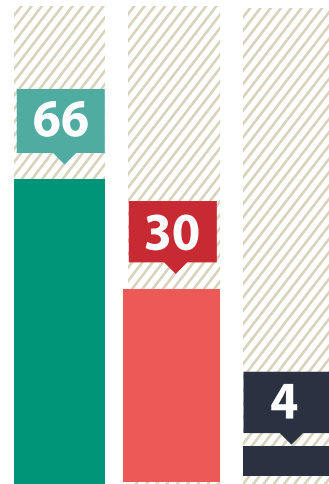
Школьных знаний было абсолютно/скорее достаточно

Школьных знаний было абсолютно/скорее недостаточно

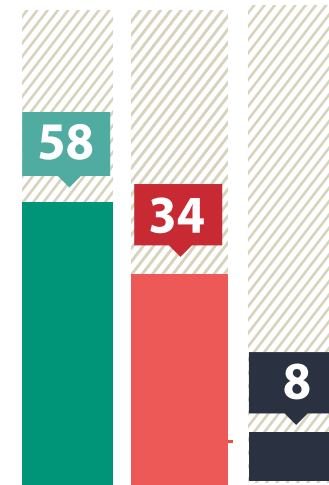
Затрудняюсь ответить



Студенты 1 курса -  
высокобалльники



Студенты 1 курса -  
средние и низкие  
баллы за ЕГЭ



# Наличие вступительного конкурса не является барьером для поступления в желаемый вуз/ на выбранную специальность

**НАЗОВИТЕ 1-3 ГЛАВНЫХ КРИТЕРИЯ, ПО КОТОРЫМ ВЫ ВЫБРАЛИ ДАННЫЙ ВУЗ (В % от всех опрошенных в каждой целевой группе, закрытый вопрос, не более 3-х ответов)**

**НАЗОВИТЕ 1-3 ГЛАВНЫХ КРИТЕРИЯ, ПО КОТОРЫМ ВЫ (ВАШ РЕБЕНОК) ПЛАНИРУЕТЕ ВЫБИРАТЬ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (В % от тех, кто (чьи дети) планируют поступать в учебные заведения, закрытый вопрос, не более 3-х ответов)**

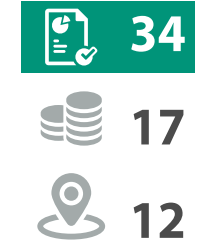
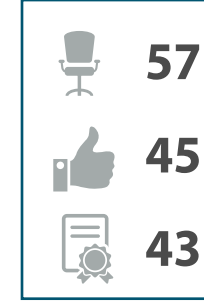
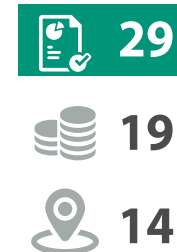
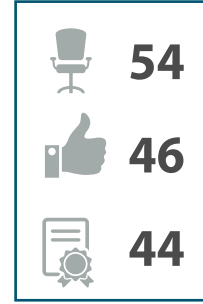
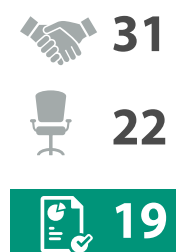
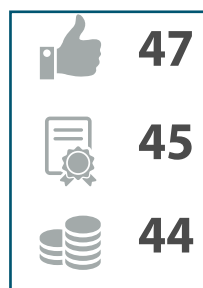
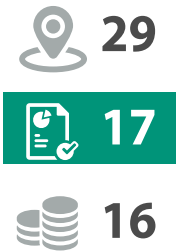
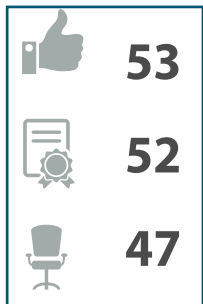


Студенты 1 курса - высокобалльщики

Студенты 1 курса - средние и низкие баллы за ЕГЭ

Выпускники 11-х классов

Родители выпускников



- Репутация/ престиж учебного заведения
- Возможность поступления только по результатам ЕГЭ
- Наличие конкретной специальности
- Наличие бюджетных мест

- Стоимость обучения
- Востребованность выпускников данного вуза на рынке труда
- Расположение учебного заведения (город, район)

**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ НАЛИЧИЕ В ВУЗЕ/ НА ОТДЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОДНИМ ИЗ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ФАКТОРОВ ПРИ ВЫБОРКЕ ВЫПУСКНИКАМИ БУДУЩЕГО МЕСТА УЧЕБЫ? (В % от всех опрошенных, закрытый вопрос, один ответ)**



**ПРЕПОДАВАТЕЛИ  
ВУЗОВ**





Каждый второй первокурсник, сдавший ЕГЭ на высокий балл, полагает, что самостоятельная подготовка к успешной сдаче ЕГЭ возможна, среди других аудиторий так считает каждый третий

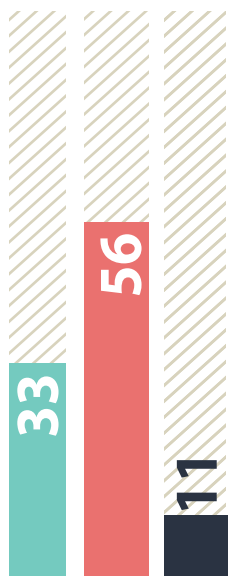


**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, МОЖЕТ ЛИ ВЫПУСКНИК В РАМКАХ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ЕГЭ НА ВЫСОКИЙ БАЛЛ? (В % от всех опрошенных в каждой целевой группе, закрытый вопрос, один ответ)**

Да      Нет, только с помощью дополнительных занятий и репетиторства      Затрудняюсь ответить



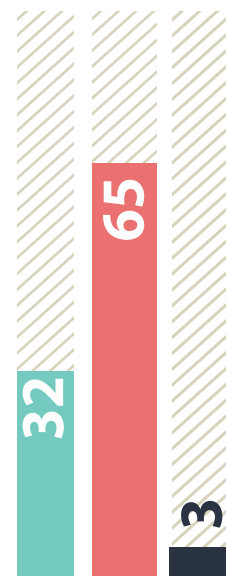
Студенты 1 курса - высокобалльники



Студенты 1 курса - средние и низкие баллы за ЕГЭ



Выпускники 11-х классов



Родители выпускников



Учителя 11-х классов

**СКАЖИТЕ, КАКИМ ОБРАЗОМ ВЫ (ВАШ РЕБЕНОК) ГОТОВИЛИСЬ (ИЛИ ГОТОВИТСЯ) К СДАЧЕ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ (ЕГЭ)?**

(В % от всех опрошенных в каждой целевой группе, закрытый вопрос, один ответ)

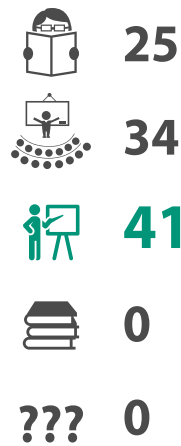
**ИСХОДЯ ИЗ ВАШЕЙ ПРАКТИКИ, КАКИМ ОБРАЗОМ ГОТОВИТСЯ БОЛЬШИНСТВО ВЫПУСКНИКОВ К СДАЧЕ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ (ЕГЭ)?**



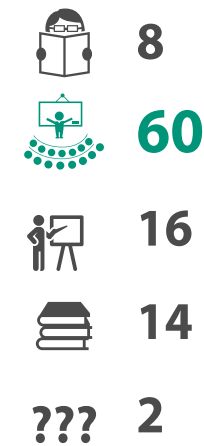
Студенты 1 курса - высокобалльники



Выпускники 11-х классов



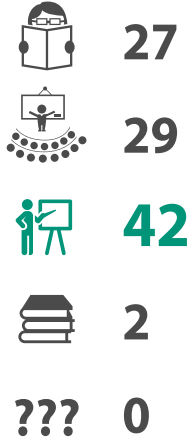
Учителя 11-х классов



Студенты 1 курса - средние и низкие баллы за ЕГЭ



Родители выпускников



- Самостоятельная подготовка в рамках школьной программы
- С дополнительной помощью школьных педагогов
- С репетитором, специализированные курсы
- Другое
- Затрудняюсь ответить

Открытым банком заданий пользуется большинство опрошенных выпускников.

Уровень информированности о ресурсе среди сегодняшних выпускников составляет 84%

**ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВЫПУСКНЫМ ЭКЗАМЕНАМ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ ВЫ (ПОЛЬЗУЕТЕСЬ СЕЙЧАС ИЛИ ПЛАНИРУЕТЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ) ОТКРЫТЫМ БАНКОМ ЗАДАНИЙ? (В % от всех опрошенных в каждой целевой группе, закрытый вопрос, один ответ)**



# Подавляющее большинство респондентов среди всех целевых аудиторий оценивают открытый банк заданий как полезный ресурс для подготовки к ЕГЭ

**НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ПОЛЕЗНОСТЬ ОТКРЫТОГО БАНКА ЗАДАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВЫПУСКНЫМ ЭКЗАМЕНАМ (ЕГЭ)? (В % от тех, кто пользовался открытым банком заданий в каждой целевой группе, закрытый вопрос, один ответ)**

**ПОЛЕЗНЫЙ**  
(очень полезный,  
скорее полезный)

**БЕСПОЛЕЗНЫЙ**  
(совершенно бесполезны,  
скорее бесполезный)

Затрудняюсь  
ответить



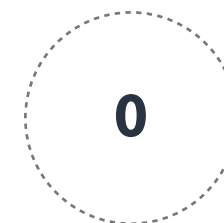
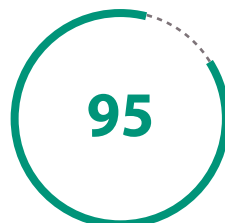
Студенты 1 курса -  
высокобалльники



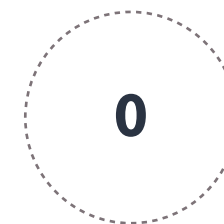
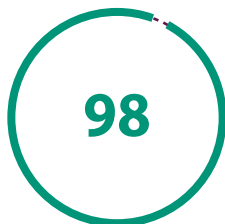
Студенты 1 курса -  
средние и низкие  
баллы за ЕГЭ



Выпускники 11-х  
классов



Учителя 11-х классов



# Подавляющее большинство выпускников не использует/ не планирует пользоваться на ЕГЭ шпаргалками, мобильным телефоном

**ВЫ ЛИЧНО ПОЛЬЗОВАЛИСЬ (ДОПУСКАЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ) ВО ВРЕМЯ СДАЧИ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ЕГЭ МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ ИЛИ ШПАРГАЛКОЙ, ИЛИ НЕТ? (В % от всех опрошенных в каждой целевой группе, кто писал ЕГЭ (репетиционный тест), закрытый вопрос, один ответ)**



Студенты 1 курса - высокобалльники



Студенты 1 курса - средние и низкие баллы за ЕГЭ



Выпускники 11-х классов

- Практически во всех целевых аудиториях не менее 57% респондентов воспринимают результаты ЕГЭ как объективные, отражающие реальные знания выпускников. Максимальный показатель среди учителей (80%).
- 72% опрошенных преподавателей вузов отметили, что абитуриенты 2015 года с высокими баллами ЕГЭ подтвердили свой уровень знаний на вступительном экзамене/ творческом конкурсе.
- Более 58% поступивших в вузы в 2015 году считают, что школьных знаний было достаточно для сдачи вступительного экзамена или творческого конкурса (среди отличников – 66%). Для каждого третьего первокурсника школьной программы оказалось недостаточно.
- Наличие вступительных испытаний первокурсники, будущие абитуриенты и их родители не рассматривают как значимый барьер для поступления в желаемый вуз/ на выбранную специальность (отсутствие экзамена не входит в число основных факторов выбора места обучения).
- Каждый второй, сдавший ЕГЭ на высокий балл (52%), убежден, что можно подготовиться к экзамену на «отлично» в рамках школьной программы. 56-66% опрошенных в остальных целевых аудиториях отрицают вероятность успешной сдачи ЕГЭ при самостоятельной подготовке.
- Те, кто сдал ЕГЭ в 2015 году на высокие баллы, чаще всего готовились с репетитором - 45%. Студенты, получившие средние и низкие баллы, чаще занимались самоподготовкой (42%).
- Для подготовки к ЕГЭ 75% выпускников 2015-2016 учебного года пользуются или планируют использовать Открытый банк заданий ЕГЭ.
- Каждый пятый выпускник допускает использование мобильного телефона или шпаргалки во время ЕГЭ. Подавляющее большинство первокурсников (свыше 86%) заявили, что шпаргалками и мобильными телефонами на ЕГЭ не пользовались.



*Знать, чтобы побеждать!*

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

119072, МОСКВА, БОЛОТНАЯ НАБЕРЕЖНАЯ, ДОМ 7, СТРОЕНИЕ 1  
ТЕЛЕФОН/ФАКС: [495] 748-08-07, САЙТ: WWW.WCIOM.RU