

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 16» Аверина  
2018г.



**Учебный план  
МАОУ «СОШ № 16»  
на 2018-2019  
учебный год**

г. Дегтярск  
2018

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» является локальным нормативным актом. Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план МАОУ «СОШ №16» разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785( с изменениями от 26 ноября 2010 г.№1241; от 22 сентября 2011 г. №2357; от 18 декабря 2012г. №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598).

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012г. №69, от 23.06.2015г. №609).

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( с изменениями от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

10.07.2015 №26;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897.

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена Федеральным УМО по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным УМО по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 « Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

- Устав МАОУ «СОШ №16».

- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

## **- 2. Цели**

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование УУД 1-8 классов и ЗУН 9-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- формирования умения выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни;

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребёнка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счёт внешней и внутренней дифференциации;

- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами;

- создание основы для получения профессионального обучения.

## **3. Задачи**

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям;

- подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

## **4 Особенности реализации учебного плана школы**

Образование может быть получено:

- в очной, очно-заочной или заочной форме;

- вне школы – в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм обучения.

Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение может быть организовано на дому или в медицинских организациях.

Обязательные части учебных планов 1-4 и 5-8 классов отражают содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к освоению последующих уровней общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательные части учебных планов 1-4 и 5-8 классов представлены предметными областями, определяемые Федеральными государственными стандартами соответствующего уровня образования.

Части учебных планов 1-4 и 5-8 классов, формируемые участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Структура учебных планов 9 и 10-11 классов соответствует Базисному учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в ней выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, формируется с учетом образовательных потребностей учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываются программы отдельных учебных предметов, курсов на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов утверждены приказом директора школы от **30.08.2018 №.144**

Учебно-методические комплексы предметов, используемые в образовательном процессе, включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11кл.), по информатике и ИКТ (7-11кл.), технологии (5-8кл.), физической культуре (10-11кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

### **5. Организационные условия реализации учебного плана**

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Работа МАОУ «СОШ №16» в 2018-2019 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

- 1) Дата начала учебного года – 01 сентября 2018 года
- 2) Дата окончания учебного года – 1-8, 10 классы – 31 мая 2018г.  
9, 11 классы – 24 мая 2019 г.
- 3) Продолжительность учебного года 1 классов – 33 учебных недели, 2- 11 классы – 34 учебных недели.
- 4) Продолжительность учебной недели 1-4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней.
- 5) Сроки проведения промежуточных аттестаций – последняя неделя каждого полугодия.
- 6) Государственная итоговая аттестация 9, 11 классов с 25 мая 2019 г. по 02 июля 2019 г.

<b>Учебная четверть</b>	<b>Время занятий</b>	<b>Каникулы</b>
I	01.09.2018–27.10.2018г. (8 недель 1 день)	28.10.2018–05.11.2018 г. (9 дней)
II	06.11.2018–29.12.2018 г. (7 недель 5 дней)	30.12.2018–09.01.2019г. (11 дней)

III	10.01.2019–23.03.2019 г. (10 недель 3 дня)	24.03.2019–02.04.2019 г. (10 дней) Дополнительные каникулы для 1 классов 18.02.2019 г. – 24.02.2019 г. (7 дней)
IV	03.04.2019–31.05.2019 (7 недель 4 дня)	01.06.2019 – 31.08.2019 г. (1–8, 10 классы) 9,11 классы - не менее 8 недель по 31.08.2019 г.

**Праздничные дни в 2018-2019 учебном году:**

- 23 февраля 2019 года
- 8 марта 2019 года
- 1, 9 мая 2019 года

**6. Сведения о реализации образовательных программ**

Школа реализует следующие программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Количество классов-комплектов:

1-4 классы – 12

5-9 классы – 14

10-11 – 2.

**7. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МАОУ «СОШ №16».

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов.

Четвертная (2-9кл.), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти (полугодия).

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 2-11 классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе.

**Формами** контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки:

-домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-формы устной проверки:

-рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и другое.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использовать информационно-коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации:

2-9 классы: последняя неделя учебной четверти;

10-11 классы: последняя неделя каждого учебного полугодия.

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости:

- во 2-9 классах по четвертям;

в 10-11 классах по полугодиям.

Во 2- 11 классах по учебным предметам обязательной части и/или федерального компонента выставляется отметка в баллах.

Во 2-11 классах по учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации), может применяться как отметочная так и безотметочная система оценивания, то есть отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

По итогам года обучающийся аттестуется. В случае применения безотметочной системы оценивания, в журнале делается запись – зачет/незачет.

## **8. Организация образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 16»**

Продолжительность учебной недели в 1–4 классах – 5 дней, в 5-11 классах – 6 дней. Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. Недельная нагрузка обучающихся 1–4 классов соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе; недельная нагрузка обучающихся 5-11 классов соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 6-дневной учебной неделе. При 5-дневной рабочей неделе максимальная недельная учебная нагрузка для обучающихся 1 классов – 21 час, для 2-4 классов – 23 часа; при 6-дневной рабочей неделе максимальная недельная учебная нагрузка для обучающихся 5 классов – 32 часа, обучающихся 6 классов – 33 часа, для обучающихся 7 классов – 35 часов, для обучающихся 8-9 классов – 36 часов, для обучающихся 10-11 классов – 37 часов.

Обучение организовано в 2 смены:

### **1 полугодие:**

первая – 1-е; 3-и; 5-е; 7-е; 8-е, 9-е; 10, 11

вторая – 2-е; 4-е; 6-е

### **2 полугодие:**

первая – 1-е; 4-е; 5-е; 7-е, 8-е; 9-е; 10; 11

вторая - 2-е; 3-и; 6-е

### **Режим работы МАОУ «СОШ №16»**

Учебные занятия, проводимые в первую смену, в 1 – 4 классах начинаются в 8.00, во вторую смену – в 14.10. Продолжительность перемен после первого урока – 10 минут, после второго, третьего, четвёртого уроков – 20 минут, после пятого урока – 10 минут.

В первых классах в первую четверть после второго или третьего урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, 9 – 11 классах – до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821, п.10.30). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

**Работа столовой:** 8.50 – 16.00 ч., выходной – воскресенье.

### **Работа медицинского кабинета:**

Понедельник–08. 00-15.20

Вторник – 08.00-15.20

Среда – 08.00-15.20

Четверг – 08.00 – 15.20

Пятница – 08.00-15.20

### **Особенности организации обучения детей в 1 классе:**

- учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- количество занятий ежедневно - не более 4 (1 день–5 уроков за счёт урока физической культуры);
- в середине каждого учебного дня (после второго или третьего уроков) – 40-минутная динамическая пауза (с выходом на свежий воздух);
- отсутствие домашних заданий и балльного оценивания знаний;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

## **9. Начальное общее образование**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2018-2019 учебном году основой формирования учебного плана 1-4 классов является Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) (с изменениями).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов. Умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения. Определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для получения начального общего образования в МАОУ «СОШ № 16» реализуются следующие учебно-методические комплексы, которые включены в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году и обеспечивают полное выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- «Начальная школа XXI века» - 1-а, б, 2-а, б, 3-а, в, 4-а, в классы;
- «Школа России» - 1-в, 2-в, 3-б, 4-б классы.
- Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

### **Обязательная часть**

Предметная область «**Русский язык**» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «*Русский язык*» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного



предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «Литературное чтение» - это один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбрать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», включается в учебный план при наличии соответствующего образовательного заказа от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. У всех обучающихся русский язык является родным, поэтому в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается русский язык.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами «Иностранный язык» (английский язык).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, что обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественно-научное и экологическое образование. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область **«Искусство»** включает учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», изучение которых направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Образовательная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, способствует формированию художественных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Физическая культура - один из главных предметов, содержание которого направлено на получение учащимися представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной

учёбы и социализации. Реализация курса предполагает практическое овладение человеком с самого раннего детства способами сохранения и укрепления здоровья (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры). Предмет «Физическая культура» призван сформировать у учащихся навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Преподавание учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» осуществляется в 4 классе 1 час в неделю. Учебный курс ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Один из модулей курса выбирается обучающимися и их родителями (законными представителями). На 2018-2019 учебный год родителями учащихся выбраны модули «Основы светской этики» (35 человек) и «Основы православной культуры» (16 человек) «Основы мировых религиозных культур» (12 человек). Балльное оценивание знаний по данному курсу отсутствует (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»).

Таким образом, максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной неделе составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах и подробно представлены в Основной образовательной программе начального общего образования (утверждена и введена в действие приказом директора МАОУ «СОШ № 16» от 28.08.2015г. № 145.)

Все учебные предметы учебного плана изучаются с использованием информационно коммуникационных технологий, что позволяет обеспечить развитие познавательной активности учащихся.

На всех без исключения предметах включена работа с текстом:

- преобразование и интерпретация информации;
- поиск информации и понимание прочитанного;
- оценка информации;
- обработка и поиск информации.

Представленный учебный план обеспечит обязательный минимум содержания образования при получении начального общего образования, максимальный объём учебной нагрузки, выполнение требований к выпускнику начальных классов и подготовит детей для обучения в среднем звене и получения основного общего образования.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	136	140	140	140	556
	Литературное чтение	136	140	140	105	521
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	34	17,5	17,5	17,5	86,5
	Литературное чтение на родном языке		17,5	17,5	17,5	52,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык		70	70	70	210
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	140	140	140	556
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	68	70	70	70	278
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
<b>Искусство</b>	Музыка	34	35	35	35	139
	Изобразительное искусство	34	35	35	35	139
<b>Технология</b>	Технология	34	35	35	35	139
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	102	105	105	105	417
<b>Итого</b>						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>214</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>2629</b>

## 10. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебная деятельность строится в режиме шестидневной недели.

Содержание основного общего образования реализует принцип преемственности с начальной школой.

Основой формирования **учебного плана 5-8 классов** является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897(с изменениями).

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи: раскрытие способностей каждого ученика, развитие качеств личности:

*личностных:*

- формирование внутренней позиции по самоопределению, самоидентификации, самоуважению и самооценки;
- формирование навыков смыслообразования – стойкой мотивации деятельности (учебной, социальной);
- морально-этическая ориентация – ориентация на выполнение моральных норм, способности к решению разнообразных проблем, умению оценивать свои поступки и знания.

*метапредметных:*

- формирование регулятивных функций управления своей деятельностью;
- развитие самостоятельности и инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- развитие коммуникативных качеств – формирование навыков сотрудничества, развитие речевой деятельности;
- развитие познавательной сферы обучающихся – умения работы с информацией, с учебными моделями, использовать знаково-символические средства, умения выполнять логические операции;

*предметных:*

- овладение обучающимися основ системы научных знаний;
- обеспечение технологичности знаний, умений, навыков обучающихся – алгоритмичности учебной деятельности с точки зрения выполнения стандарта образования, как исходного минимума;
- формировать опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

Вводится изучение предметной области «Родной язык и родная литература», представленный предметами «Родной язык» и «Родная литература». На изучение данных предметов отводится по 17 часов в год с 5 -8 классы.

При обучении по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» происходит деление классов на группы.

Учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» представлен английским и немецким языками.

Введение предмета «Обществознание» с 5 класса обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, рассчитаны на изучение как теоретической части, так и на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный план **5-8 классов** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательные предметные области и учебные предметы:**

Русский язык и литература	* Русский язык * Литература
Родной язык и родная литература	*Родной язык *Родная литература
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский) * Второй иностранный язык (немецкий)
Общественно-научные предметы	*История России *Всеобщая история *Обществознание *География
Математика и информатика	*Математика *Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	*Биология *Физика *Химия
Искусство	*Изобразительное искусство *Музыка
Технология	*Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура *Основы безопасности жизнедеятельности

- В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 5- 9 классах.

Учебный предмет «Русский язык»: 5 класс – 4,5 часа, 6 класс – 5,5 часов, 7 класс- 3,5 часа, 8 класс- 2,5 часа. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включены в учебный план при наличии соответствующего образовательного заказа от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представлена предметами родной язык (русский) и родная литература (на русском языке), так как у всех обучающихся русский язык является родным.

Учебный предмет «Литература»: 5 класс – 2,5 часа, 6 класс – 2,5 часа, 7 класс-1,5 часа, 8 класс – 1,5 часа. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (немецкий язык). Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Второй иностранный язык представлен немецким языком с 5 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика»: 5-9 классы – 5 часов в неделю. Цели обучения математике: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6,7, 8, 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 –7 классах по два часа в неделю, в 8-х класса – 1 час в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития

физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах обеспечит учащимся изучение и освоение интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирования желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; внеурочную деятельность и представлена предметами:

С 5 класса вводится вариативный курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*». Это обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Содержание учебной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: *история, обществознание*.

Введение предмета «*Обществознание*» с 5 класса обеспечивает преемственность по отношению к курсу «*Окружающий мир*», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области «ОРКиСЭ». В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. На изучение предмета в 5 классе отводится 34 часа в год. Согласно Локальному акту МАОУ «СОШ № 16» возможно балльное оценивание курса ОДНКНР за творческие работы обучающихся – рисунки, поделки, сочинения, эссе, творческие проекты.

В 8 классах в учебный план введён предмет «*Основы черчения*» для развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся и познания окружающего мира.

Количество учебных занятий за 5 лет освоения ООП ООО составляет 5848 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО, при этом обязательная часть составляет 5100 часов, а часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – 748 часов.

В 2018-2019 учебном году обучение в 5-8 классах ведется в соответствии с ФГОС.

**Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 16» (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX*	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						

<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	157,5	192,5	122,5	87,5	87,5	647,5
	Литература	87,5	87,5	52,5	52,5	87,5	367,5
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностраный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (немецкий)	70	70	70	70	70	350
<b>Математика и информатика</b>	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	280
	География	35	35	70	70	70	280
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
<b>Искусство</b>	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
<b>Технология</b>	Технология	70	70	70	35		245
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
<b>Итого</b>		<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1120</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>5635</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		70	70	105	70	70	11
Проектная и исследовательская деятельность			35				1
ИГЗ по математике					35		1
Основы черчения					35		1
Обществознание		35					1
Биология				35			1
Введение в химию				35			1
ОБЖ		35	35	17			2,5
География вокруг нас				18			0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>6020</b>

### Структура Учебного плана

Основной принцип построения Учебного плана в соответствии с государственными образовательными стандартами первого поколения – сохранение федерального компонента Базисного учебного плана, дополнение его за счет



регионального (национально-регионального) компонента и выделение часов для реализации компонента образовательного учреждения, что позволяет учесть интересы участников образовательной деятельности, оптимально реализовать возможности образовательной организации с учетом его вида, осуществить дифференциацию, индивидуализацию обучения.

В Учебном плане устанавливается следующее соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 %; компонент образовательного учреждения - не менее 10 - 15 %.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для введения новых учебных курсов, элективных курсов, факультативов, дополнительных образовательных модулей.

Предметы **федерального** компонента базисного учебного плана являются обязательными для изучения всеми обучающимися, часы на изучение данных предметов представлены в полном объеме.

Учебные предметы и учебные курсы *регионального* (национально-регионального) компонента и *компонента образовательной организации*, определяются совместно всеми участниками образовательных отношений.

В данной части учебного плана представлены предметы и учебные курсы, **обязательные** для посещения всеми обучающимися, учебные курсы *пропедевтического характера*, обеспечивающие переход обучающихся на следующем уровне или этапе образования к обязательному изучению отдельных предметов, такие как «*Решение экспериментальных и расчетных задач по физике*» (9 классы), «*Тайны текста*», «*Решение текстовых задач*» (9класс).

Наряду с ними в учебный план включены учебные курсы, **выбор** которых **осуществляют** сами обучающиеся в рамках максимальной недельной нагрузки (*ИГЗ по математике* (9 классы).

*Федеральный компонент* государственного образовательного стандарта полностью реализуется в учебном плане, тем самым обеспечивается единство образовательного пространства РФ и гарантируется овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

*Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения* способствуют самореализации и саморазвитию обучающихся, дают возможность учитывать их индивидуальные склонности, готовят к профессиональному самоопределению.

## **Организация образовательной деятельности**

Учебный план направлен на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования школы.

Конкретное содержание образования реализуется в учебном плане путем определения количества и перечня учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в год/в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Реализация регионального (национально-регионального) компонента учебного плана школы осуществляется блочно-модульным и интегративным способами в рамках учебных предметов по всем образовательным областям на основе корректировки содержания программ, оптимизации педагогических технологий.

## **Характеристика основного общего образования**

Федеральный компонент базисного учебного плана в 9 классах реализуется на основе базовых общеобразовательных программ.

Обязательными учебными предметами инвариантной части учебного плана на уровне основного общего образования являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика и ИКТ», "История", "Обществознание (включая экономику и право)", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Искусство (Музыка и ИЗО)", "Технология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

В вариативную часть учебного плана включены отдельные учебные курсы и элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных запросов школьников.

Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в IX классе 1 час в неделю учебного предмета "История Урала".

Таким образом, Учебный план составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

**Особенности:** в 9 классах учебный предмет «Математика» изучается как отдельные модули «Алгебра» и «Геометрия». Оценивание результатов обучения по нему в 9 классах осуществляется в соответствии с установленным в учебном плане наименованием «Математика» и выставляется одна итоговая отметка.

В 9 классах учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается как интегрированный курс по музыке и изо 1 час в неделю. Оценивание результатов обучения по нему в 9 классах осуществляется в соответствии с установленным в учебном плане наименованием «Искусство» и выставляется одна итоговая отметка.

В целях будущего профессионального самоопределения обучающихся школы введён учебный предмет «Предпрофильная подготовка» в 9 классе.

### Основное общее образование.

#### Федеральный компонент

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год				
	5*	6*	7*	8*	9
Русский язык	204	204	136	102	68
Литература	68	68	68	68	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170	170
Информатика и ИКТ				34	68
История	68	68	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34
География		34	68	68	68
Природоведение	68				
Физика			68	68	68
Химия				68	68
Биология		34	68	68	68

Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34
Технология	68	68	68	34	
Основы безопасности жизнедеятельности				34	
Физическая культура	102	102	102	102	102
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>

### Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год				
	5	6	7	8	9
Черчение техническое					
Предпрофильная подготовка					34
История Урала					34
Решение экспериментальных и расчетных задач по физике					34
ИГЗ по математике					34
Искусство (Музыка и ИЗО)					
Технология					
Решение текстовых задач					34
Тайны текста					34
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

## 12. Среднее общее образование

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебная деятельность строится в режиме шестидневной недели.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и направлен на приобретение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года (утвержден приказом Минобразования России от 9 марта 2004г №1312 (с изменениями). План состоит из федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание" (включая экономику и право). В вариативную часть учебного плана (учебные предметы по выбору на базовом уровне) включены: География, Биология, Химия, Физика, и Информатика и ИКТ, Мировая художественная культура, Технология.

С 2017-2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» является обязательным, преподается на базовом уровне за счет часов компонента образовательной организации. «Астрономия - введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом».

Данные учебные предметы в полном объеме часов представлены в Учебном плане школы

Главной функцией регионального компонента на уровне среднего общего образования является обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и самореализации личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассников и особенностями социального заказа Свердловской области.

Критерии достижения результатов среднего общего образования:

- достижение базового уровня ФК ГОС;
- готовность к самостоятельному выбору будущей образовательной и профессиональной деятельности, а также готовность к процессу активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятых нравственных норм поведения;
- стремление обучающихся к успешной жизнедеятельности после окончания школы, на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизни.

Образовательная организация предлагает потребителям образовательных услуг элективные учебные предметы на основе примерных, авторских программ, а также программ, разработанных и рекомендованных ИРО.

Учебный план 10-11-х классов сформирован на основе универсального (непрофильного) обучения. Вариативная часть учебного плана уровня среднего общего образования состоит из **регионального** (национально-регионального) компонента и **компонента образовательной организации** представленного элективными учебными предметами: «*География Свердловской области*», в объеме 1 часа в 10 классе, «*Теория и практика написания сочинения*» в объеме 1 часа в неделю в 10 классе, 1 часа в 11 классе, «*Методы решения задач по физике*» в объеме 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе, «*Глобальные проблемы человечества*» по 0,5 часа в неделю в 10 классе, «*Актуальные проблемы и вопросы в курсе обществознания*» по 1 часу в 10,11 классах, «*Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства*» по 2 часа в 10-11 классах.

Изучение учебных предметов федерального компонента на уровне основного общего и среднего общего образования организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Таким образом, исходя из возможностей, школа предоставляет образовательные услуги через расширение предметов, дифференцированный подход к составлению учебного плана, обеспечивая потребности и запросы всех участников образовательного процесса.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11-х КЛАССОВ ФК ГОС СОО

Учебные предметы		Количество часов		
		10	11	Итого за 2 года обучения
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
<b>Базовый уровень</b>				
<b>И</b>	Русский язык	1	1	70
<b>Н</b>				
<b>В</b>				

	Литература	3	3	210
	Иностранный язык	3	3	210
	Математика	4	4	280
	История	2	2	140
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
	Физическая культура	3	3	210
Вариативная часть	Физика	2	2	140
	Астрономия	0.5	1	52
	Химия	1	1	70
	Биология	1	1	70
	География	1	1	70
	Искусство (МХК)	1	1	70
	Технология	1	1	70
	Информатика и ИКТ	1	1	70
	<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b>			
	Методы решения задач по физике	2	2	140
	Актуальные проблемы и вопросы в курсе обществознания	1	1	70
	Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства	2	2	140
	География Свердловской области	1		35
	Глобальные проблемы человечества	0,5		18
	Основы генетики	1		35
	Русский язык в формате ЕГЭ	1	1	70
	Элективный курс по физике		1	35
	Дискуссионные вопросы в изучении отечественной истории		1	35
	Теория и практика написания сочинения	1	1	70
	<b>Максимальная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>